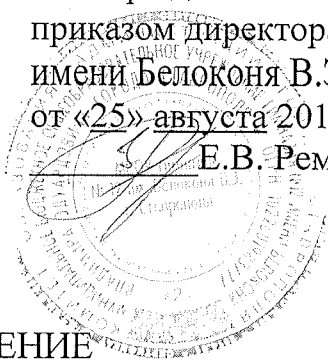


«Рассмотрено»
На педагогическом совете
МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э.
Протокол №1
«25» августа 2017 г.

«Утверждено»
приказом директора МБОУ гимназии №12
имени Белоконя В.Э. г. Ставрополя
от «25» августа 2017 года № 256 -ОД
Е.В. Ремаренко



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГИМНАЗИИ №12 ИМЕНИ БЕЛОКОНЯ ВЛАДИМИРА ЭДУАРДОВИЧА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Положение об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной общеобразовательной программе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 им. Белоконя В.Э. города Ставрополя (далее: Положение, образовательное учреждение) разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- пунктом 28 статьи 2; пунктами 5,7 статьи 12; статья 42; статья 44; пунктами 2,3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 г. №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10

апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Уставом образовательного учреждения;
- Образовательной программой начального общего образования и образовательной программой основного общего образования.

Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе начального общего образования (АОП НОО), основного общего образования (АОП ООО), разработанной в соответствии с ФГОС, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Система работы по адаптированным общеобразовательным программам направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности и обеспечивает образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее: ФГОС).

Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию конституционного права на образование в пределах ФГОС, обеспечивает безопасные условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями.

Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов; методов и способов общения;

- условия с максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации обучения по адаптированной общеобразовательной программе строятся в соответствии с принципами гуманизации, свободного

развития личности и обеспечивают адаптивность и вариативность форм обучения и форм получения образования.

Образовательное учреждение обеспечивает участие всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.

Адаптированные общеобразовательные программы направлены на решение следующих задач:

- Создание системы взаимодействия диагностико - консультативного, коррекционно - развивающего, лечебно - профилактического, социально - трудового направлений образовательной деятельности;
- Формирование основ учебной деятельности, повышение уровня интеллектуального развития;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социального и эмоционального благополучия;
- Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно - эстетическое, социально - личностное, интеллектуальное, физическое);
- Формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ.

Перевод обучающихся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется образовательным учреждением с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, по заключению городской психолого- медико- педагогической комиссии.

Классы обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, комплектуются приказом директора образовательного учреждения, на основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя.

Организация образовательной деятельности в классах по АОП НОО и АОП ООО регламентируется учебным планом специального коррекционного обучения VII вида, рабочей учебной программой, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и осуществляется на двух уровнях образования:

- начальное общее образование (2-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы).
- продолжительность учебного года:
 - 34 учебные недели во 2-4 классах;
 - 35 учебных недель в 5-8-х классах;
 - 35 учебных недель в 9-х классах (не включая летний экзаменационный период);
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока – 40 минут;
- допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели: 2-4 класс – 23 часа;
5 класс - 26 часов;
6-7 класс – 30 часов;
8-9 класс – 32 часа.

Наполняемость классов не превышает 15 человек, обучение ведется в первую смену.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся,

коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности. Часы, отведенные на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, включаются в учебный план и дополняют предметные области по усмотрению образовательного учреждения.

Основные направления коррекционной работы для обучающихся по АОП ООО:

- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

К основным направлениям внеурочной деятельности обучающихся по АОП НОО относятся направления: коррекционно – развивающее, духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, социальное. Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ.

Коррекционно-развивающего направление регламентируется программой коррекционной работы и содержит:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- систему комплексного психолого – медико - педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательной деятельности, включающего психолого – медико - педагогическое обследование с целью выявления особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся;
- корректировку коррекционных мероприятий.

Усвоение учебного материала сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- тестирование;
- зачет;
- лабораторная и практическая работа;
- контрольная работа;
- диктант.

Для выпускников IX класса, успешно освоивших адаптированную образовательную программу основного общего образования, проводится государственная итоговая аттестация, по результатам которой выпускникам выдается аттестат об основном общем образовании.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Образовательную деятельность по реализации АОП НОО и АОП ООО обучающихся осуществляют:

- учителя, прошедшие подготовку, переподготовку и курсы повышения квалификации по вопросам образования и реабилитации детей указанной категории;
- для оказания психологической поддержки - педагог-психолог и социальный педагог;
- для оказания логопедической помощи – учитель-логопед;
- медицинское обеспечение - медицинский работник.

Контроль образовательной деятельности учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича
города Ставрополя

ПРИКАЗ

25.08.2017 г.

№ 256 -ОД

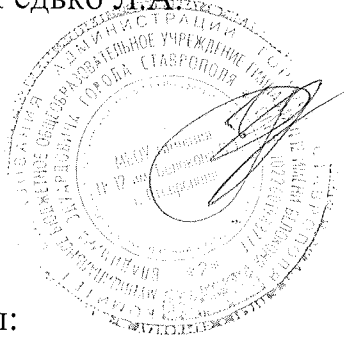
«О введении в действие локальных
нормативных актов»

В соответствии со статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ гимназии № 12
им. Белоконя В.Э. г. Ставрополя, в целях регламентирования работы, а также для
обязательного исполнения участниками образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальный нормативный акт Положение об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной общеобразовательной программе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 12 им. Белоконя В.Э. города Ставрополя (далее – Положение, образовательное учреждение).
2. Ввести в действие Положение с 01 сентября 2017 года.
3. Участникам образовательных отношений руководствоваться в своей деятельности настоящим Положением.
4. Заместителю директора по информатизации, Ендовицкой Е.С.:
 - 4.1. -разместить копию Положения на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет в течение 10 рабочих дней.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Редько Л.А.

Директор



Е.В. Ремаренко

С приказом ознакомлены:

Ендовицкая Е.С.

Редько Л.А.