

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича
города Ставрополя

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №12
им.Белоконя В.Э.
г. Ставрополя
_____ Е.В.Ремаренко
«__» _____ 2023 г.

ПЛАН
профориентационной работы
в соответствии с Базовым уровнем реализации
Профориентационного минимума
На 2023-2024 учебный год

Ставрополь, 2023

Базовый уровень Профориентационного минимума

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- ✓ для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание

возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся МБОУ ООШ с.Киевского, сотрудников центра занятости населения, ЦОПП и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 4 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте)

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Классные часы «Все профессии важны»;
- Экскурсии в образовательные организации СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Количество часов определяется планом воспитательной работы, но не менее 5 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- ❖ Профориентационные уроки;
- ❖ Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- ❖ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- ❖ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- ❖ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- ❖ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|------------------|---|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1 | Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. директора |
| 2 | Проведение анализрезультатов профориентацииза прошлый год, выявлениятрудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9- х классов | Классные руководители выпускников 9-го класса | Сентябрь | Зам. директора, ответственный по профориентации |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь-май | Зам. директора |
| 4 | Осуществление взаимодействия с ЦОПП, ЦЗН,предприятиями, Учреждениями СПО | Обучающиеся 6- 9 классов | Сентябрь-май | Администрация, ответственный по профориентации |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6- 9 классов | Сентябрь | Классные руководители, педагог –навигатор |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1 | Оказание помощи вразработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь-май | Администрация школы |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------|--|
| 2 | Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь-май | Педагог – психолог |
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности | Педагогический коллектив | 29.01.2024 | Заместитель директора, педагог– психолог |
| 4 | Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | Педагогический коллектив | 19.02.2024 | Заместитель директора, педагог– психолог |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1 | Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий» | 1- 4 классы | Каждый четверг сентябрь-май | Классные руководители 1- 4 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 9 классы | Каждый четверг сентябрь май | Классные руководители 6-х –9 классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | 6- 9 классы | Сентябрь май | Классные руководители, педагог –навигатор |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» | 8-9 классы | Сентябрьмай | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 5 | Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2 – 9 классы | Апрель | Ответственный по профориентации |
| 6 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 1 – 9 классы | Сентябрьмай | Классные руководители, ответственный по профориентации |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|---------------|--|
| 7 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 1 – 8 классы | Сентябрь-май | Учителя предметники – |
| 8 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | 1 – 9 классы | Сентябрь-май | Учителя предметники – |
| 9 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего образования | 8-9 классы | Сентябрь-май | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 10 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда | 8-9 классы | Март - апрель | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 11 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 8-9 классы | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 12 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 1 – 9 классы | Сентябрь-май | Учителя предметники, классные руководители |
| 13 | Онлайн-уроки "Шоу профессий" | 7-9 классы | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 14 | Проектная деятельность | 4-9 классы | Сентябрь-май | Учителя предметники, классные руководители |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 1-9 классов | Май | Зам. директора, классные |
| | | | | руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-9 классов | Сентябрь-май | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | Родители обучающихся 1-9 классов | Сентябрь-май | Администрация школы, классные руководители |

Тематика рекомендуемых классных часов
по профориентации на 2023-2024 учебный год

| № | 1 – 4 классы |
|----|--|
| 1 | Профессии моих родителей |
| 2 | В гостях у писателя |
| 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга |
| 4 | Вкусная профессия – кондитер |
| 5 | Путешествие в мир театра |
| 6 | Профессия –пожарный |
| 7 | Такие разные профессии |
| 8 | Профессия – военный |
| 9 | Моя мама работает.... |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
| 11 | Кто делает хлеб |
| 12 | Труд и человек |
| 13 | Кто делает праздник |
| 14 | Электричество и труд |
| | 5 – 9 классы |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия – Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу – Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |