

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**(ГБОУ ВО СГПИ)**

355029, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»  
www.sspi.ru; mail@sspi.ru

тел. (8652) 560-826  
факс (8652) 956-674

Исх. № 1689 от 24.09.2024

**Заявка**  
**на присвоение статуса**  
**«Научно-методическая площадка**  
**Научно-образовательного центра развития образования**  
**Дирекции научно-технологического и цифрового развития**  
**Высшей школы государственного управления**  
**Российской академии народного хозяйства и государственной службы**  
**при Президенте Российской Федерации»**

1. Полное наименование организации-координатора	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения) организации Электронный адрес организации	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»  sgpi@mosk.stavregion.ru, mail@sspi.ru
Телефон организации	8(8652) 56-08-26
Ссылка на официальный сайт организации	<a href="https://sspi.ru/">https://sspi.ru/</a>
Руководитель организации	Алексеева Инна Сергеевна, и.о. ректора, и.о. проректора по стратегическому развитию и цифровизации образовательного процесса, кандидат педагогических наук, доцент
Координатор сетевой научно-методической площадки Ставропольского края, научный консультант	Сивакова Наталья Николаевна член-корреспондент МАИШО, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры начального образования ГБОУ ВО СГПИ
2. Полное наименование организации-соискателя	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 5 города Ставрополя
Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения) организации Электронный адрес организации	355017, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 137  sch_5@stavadm.ru
Телефон организации	8(8652) 94-14-15
Ссылка на официальный сайт организации	<a href="http://stavsch5.ru/">http://stavsch5.ru/</a>
Руководитель организации	Черемных Наталья Владимировна, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»



3. Полное наименование организации-соискателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя
Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения) организации Электронный адрес организации	355006, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Фрунзе, 2 <a href="mailto:sch_12@stavadm.ru">sch_12@stavadm.ru</a>
Телефон организации	8(8652) 26-85-43
Ссылка на официальный сайт организации	<a href="http://stgimn12.ru/">http://stgimn12.ru/</a>
Руководитель организации	Штанько Андрей Андреевич
4. Полное наименование организации-соискателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 города Ставрополя
Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения) организации Электронный адрес организации	355029, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проезд Ботанический, 7 <a href="mailto:sch_18@stavadm.ru">sch_18@stavadm.ru</a> ; <a href="mailto:sch18@inbox.ru">sch18@inbox.ru</a>
Телефон организации	8(8652) 95-64-20
Ссылка на официальный сайт организации	<a href="http://18.stavropolschool.ru/">http://18.stavropolschool.ru/</a>
Руководитель организации	Омельяненко Татьяна Васильевна, «Почетный работник общего образования»
5. Полное наименование организации-соискателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 47 города Ставрополя
Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения) организации Электронный адрес организации	355016, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Чапаева, 18А <a href="mailto:sch_47@stavadm.ru">sch_47@stavadm.ru</a> ;
Телефон организации	+7-962-401-10-31
Ссылка на официальный сайт организации	<a href="http://47stavropolschool.ru/">http://47stavropolschool.ru/</a>
Руководитель организации	Ремаренко Елена Викторовна, «Почетный работник общего образования»
6. Полное наименование организации-соискателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 64 города Ставрополя
Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения) организации Электронный адрес организации	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 1 <a href="mailto:sch_64@stavadm.ru">sch_64@stavadm.ru</a>
Телефон организации	8(865-2) 94-70-41
Ссылка на официальный сайт организации	<a href="http://stavschool64.ru/">http://stavschool64.ru/</a>
Руководитель организации	Ахматова Виктория Александровна, «Почетный работник общего образования»
7. Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное



организации-соискателя	учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 города Пятигорска, Ставропольского края
Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения) организации Электронный адрес организации	357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Пестова, 32
Телефон организации	8(8793) 33-91-93
Ссылка на официальный сайт организации	<a href="http://30.pyatigorsk.ru">http://30.pyatigorsk.ru</a>
Руководитель организации	Костица Ольга Александровна, кандидат филологических наук, «Почетный работник общего образования»
8. Полное наименование организации-соискателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника, Ставропольского края
Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения) организации Электронный адрес организации	357108, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 5а
Телефон организации	8(86554)7-18-17
Ссылка на официальный сайт организации	<a href="http://sh11.nevinsk.ru">sh11.nevinsk.ru</a>
Руководитель организации	Рябова Галина Ивановна «Почетный работник общего образования»
9. Полное наименование организации-соискателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 8 села Горнозаводского, Ставропольского края
Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения) организации Электронный адрес организации	357312, Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, с. Горнозаводское, улица Калинина, 111 <a href="mailto:scola888@yandex.ru">scola888@yandex.ru</a>
Телефон организации	8(87938)6-56-81
Ссылка на официальный сайт организации	<a href="http://gorn8scola.edusite.ru">http://gorn8scola.edusite.ru</a>
Руководитель организации	Жулинова Виктория Алексеевна, «Почётный работник общего образования»
10. Полное наименование организации-соискателя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопавловская средняя общеобразовательная школа № 33» города Новопавловска, Ставропольского края
Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения) организации Электронный адрес организации	357301, Российская Федерация, Ставропольский край, Кировский район, г. Новопавловск, ул. Калинина, зд. 18 <a href="mailto:school33_06@mail.ru">school33_06@mail.ru</a>
Телефон организации	8(7938)5-23-61
Ссылка на официальный сайт	<a href="http://mmc26318.edusite.ru">mmc26318.edusite.ru</a>



организации	
Руководитель организации	Кудрявцева Елена Петровна, «Почетный работник общего образования»
Наличие опыта успешно реализованных организацией - заявителем региональных, федеральных, международных проектов и программ	<p>В рамках деятельности ФИРО РАНХиГС с 2017 г. по настоящее время базовыми общеобразовательными организациями сетевой федеральной площадки осуществлялась научно-методическая работа над проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обеспечение преемственности в формировании единого образовательного пространства начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»;</li> <li>- «Апробация дидактического инструментария оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся общеобразовательной школы»;</li> <li>- «Педагогические технологии формирования у учащихся общеобразовательной школы универсальных учебных действий с учетом преемственности требований ФГОС общего образования»;</li> <li>- «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта»;</li> <li>- «Исследование цифровой зрелости образовательных организаций общего образования»;</li> <li>- участие в конкурсе научно-методических, учебно-методических, теоретических и информационных материалов «От традиций – к инновациям»;</li> <li>- апробация и экспертиза диагностического инструментария по оценке метапредметных способностей обучающихся, цифровой зрелости обучающихся и педагогов; диагностика профессиональных компетенций педагога.</li> </ul>
Реквизиты письма поддержки учредителя	Реквизиты письма от министерства образования СК и комитетов образования
Тема деятельности Научно-методической площадки	Развитие у руководителей образовательных организаций компетенций управления командообразованием.
Актуальность темы деятельности сетевой научно-методической площадки	Актуальность направления, выбранного нами исследования, определяется рядом обстоятельств и факторов, присущих современному состоянию системы образования в России. Сфера образования в современных условиях неопределенности испытывает потребность не просто в квалифицированных специалистах, обладающих определенным набором требуемых личных качеств, но и в грамотном генерировании коллективов из таких сотрудников для решения конкретных задач. Этот процесс можно структурировать и преобразовать с помощью команд, которые способны в кратчайшие сроки достигать поставленные цели, эффективно преодолевать

препятствия и противостоять проблемам, регулярно возникающим в образовательном процессе, используя при этом меньшее количество ресурсов.

Практика показывает, что проектные команды являются более совершенным инструментом для достижения поставленных целей. Безусловно, можно признать эффективным и простое аккумулятивное достижение участников рабочей группы, структурного подразделения, любой другой общности сотрудников. Все зависит от целей и задач, стоящих перед руководителем организации и группой людей, которую он сформировал. Однако именно способность проектной команды предоставить больший результат, реализовать возможности масштабнее, чем те, для достижения которых она была предназначена, является залогом успешной деятельности организации и достижения конкурентного превосходства.

Командообразование – это особый вид деятельности, в процессе которого поэтапно формируется сплоченная команда трудового коллектива.

Традиционно технологии командообразования применяются в сфере высоких технологий. Создание креативных проектных команд – распространенная практика ИТ-компаний и организаций, предпринимательская деятельность которых связана с непрерывным внедрением инновационных подходов и новых технологий.

Применительно к общему образованию, командообразование как вид деятельности в ОО (далее – образовательная организация) представлен незначительным количеством эмпирических описаний практик проекта «Школа Минпросвещения России».

Практика показывает, что далеко не во всех ОО сформирована сплоченная команда трудового коллектива, обеспечивающая:

- адаптацию новых сотрудников и профилактику выгорания у давно работающих педагогов;
- увеличение эффективности работы команды и эффективности взаимодействия в ней;
- разрешение возникающих в коллективе конфликтов;
- развитие всех членов команды.

Большинство коллективов ОО испытывают различные профессиональные дефициты, поле которых достаточно обширно: определение и реализация конкурентной стратегии ОО, контроль деятельности подразделений, команд работников ОО, осуществляющих модернизацию образовательных систем, принятие управленческих решений, связанных с развитием ОО; формирование у педагогов умения осознавать и решать возникшие в профессиональной деятельности затруднения, самостоятельно принимать



	<p>решения и осуществлять рефлексию.</p> <p>Основной причиной невысокой эффективности управления образовательным процессом является непонимание управленцами и преподавателями системного подхода и нарушение его закономерностей.</p> <p>Существуют и другие проблемы в управлении образовательным учреждением. Перед руководителем могут возникнуть кадровые проблемы; проблемы в управлении в связи с изменениями в законодательстве, в нормативных актах; отсутствие методических и методологических подходов влечет за собой дисбаланс в работе учреждения, сотрудников. Несоответствие технических, технологических и организационных задач в решении управленческих вопросов также влияет на деятельность учреждения образования. Экономические проблемы связаны с недостаточным финансированием образовательного учреждения; также отсутствие квалифицированных работников экономической службы (или с низкой воспитанников; реализовывать программы профессионального обучения (осуществляемые образовательной организацией); быть компетентным в области обучения, воспитания и развития учащихся; взаимодействовать с субъектами образования; принимать активное участие в процессах формирования образовательной среды, инновационной деятельности и пр.</p> <p>Существуют и социально-психологические проблемы взаимодействия с общим собранием работников учреждения, педагогическим советом, управляющим советом и т. д.</p> <p>Указанные проблемы могут дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.</p> <p>В связи с этим возникает необходимость в разработке и апробация модели управления командообразованием в общеобразовательных организациях.</p> <p>Полученные результаты могут быть распространены на ОО Ставропольского края и использоваться при принятии управленческих решений, ориентированных на прогнозирование и управление результатами в проектной деятельности.</p>
<p>Срок деятельности научно-методической площадки</p> <p>Постановка цели (что будет достигнуто)</p>	<p>2025-2027гг.</p> <p>Цель проекта: Разработка и апробация модели управления командообразованием в образовательных организациях.</p> <p>Методологической основой исследования является андрагогический и компетентностный подходы, принципы обучения в действии.</p> <p>Андрагогический подход к формированию и развитию управленческих компетенций руководителя и</p>

	<p>команды образовательной организации отвечает за выбор способов, форм профессионального развития с позиции удовлетворения образовательных потребностей взрослых обучающихся, раскрывает их возможности через включенность в сам процесс обучения посредством участия в целеполагании, в настройке содержания, выборе методов и средств обучения. Такая вовлеченность педагогического коллектива обеспечивает развитие профессиональной субъектности через активизацию когнитивного, волевого, мотивационного компонентов, гарантирует продвижение руководителя и педагогов школы по индивидуальным траекториям. Андрагогический подход позволит определить критерии успешности практик формирования и развития управленческих компетенций через использование различных видов самоанализа (рефлексию, самооценку, самопроектирование).</p> <p>Компетентностный подход позволит в процессе формирования и развития управленческих компетенций руководителя образовательной организации и команды соотнести требования профессионального стандарта и реальной практики через принципы обучения в действии.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ текущего состояния в ОО (дефициты, причины, проблемы), приоритеты развития ОО, общие управленческие действия/решения;</li> <li>- разработать программу развития как инструмента управленческой команды школы на 3-5 лет;</li> <li>- разработать «дорожные карты» по устранению дефицитов в конкретной ОО;</li> <li>- разработать модель управления командообразованием в общеобразовательных организациях;</li> <li>- описать кейсы успешных практик (управленческих школьных команд) для решения проблем и преодоления дефицитов.</li> </ul>
<p>Ожидаемый результат деятельности научно-методической площадки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития как инструмент управленческой команды школы на 3-5 лет (для каждой базовой площадки);</li> <li>- «дорожные карты» по устранению дефицитов в ОО; (для каждой базовой площадки);</li> <li>- модель управления командообразованием в общеобразовательных организациях;</li> <li>- кейсы успешных практик (управленческих школьных команд для решения проблем и преодоления дефицитов).</li> </ul>

И.о. ректора, и.о. проректора  
по стратегическому развитию  
и цифровизации образовательной



*I.S. Alexeeva*

И.С. Алексеева