

«Рассмотрено»
На педагогическом совете
Протокол № 4
« 14 » февраля 2023г

«Утверждено»

Приказом директора МБОУ гимназии №12
имени Белокопя В.Э. г. Ставрополя
от «14» февраля 2023 № 63-ОД



Е.В.Ремаренко

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ №12 ИМ. БЕЛОКОПЯ В.Э. ГОРОДА
СТАВРОПОЛЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белокопя В.Э. города Ставрополя (далее: положение, образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчет размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1513 от 07.11.2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1512 от 07.11.2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года №436-н «Об утверждении перечня заболеваний,

наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 года №ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»;
- Письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 года №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.04.2017 года №460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»;
- Приказом Министерства образования Ставропольского края от 26.04.2021 года №791-пр «Об утверждении Порядка регламентации и

оформления отношений государственной организации Ставропольского края и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

2.1. Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать обучение в общеобразовательном учреждении, обеспечивается с согласия родителей (законных представителей) обучение по основной общеобразовательной программе на дому. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания на дому обучающимся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР) при реализации соответствующего варианта АООП.

2.2. Основанием для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида является заключение медицинской организации (медицинская справка) с рекомендацией обучения по основным образовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

2.3. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида в гимназию на обучение на дому осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательные учреждения.

2.4. Для организации обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида на дому родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение:

- заявление об осуществлении обучения с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на дому;
- заключение медицинской организации Ставропольского края (медицинскую справку) в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- индивидуальную реабилитационную карту ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ИПРА);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ПМПК) (при наличии).

В случае отказа родителей (законных представителей) представить в гимназию ИПРА ребенка-инвалида, в письменном заявлении родителей (законных представителей) данная позиция должна быть отражена.

2.5. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида на дому регламентируется учебным планом /СИПРом, годовым календарным графиком и индивидуальным расписанием занятий, разрабатываемых и утверждаемых гимназией в соответствии с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей, интересов ребенка и медицинских рекомендаций.

2.6. Гимназия согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые образовательные программы, перечень предметов, количество часов в неделю, отведенных на их изучение, расписание занятий.

2.7. Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося на дому составляется согласно учебному плану, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПин 2.4.2.2821-10 и СанПин 2.4.2.3286-15.

2.8. По истечении срока, на который ребенку установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в гимназии по очной форме обучения.

2.9. На время индивидуального обучения на дому, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, гимназия предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику, имеющиеся в гимназии, обеспечивает педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, осуществляет текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

2.10. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из гимназии вносятся в журнал (электронный) журнал соответствующего класса гимназии.

2.11. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляется классным руководителем, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя образовательного учреждения.

2.12. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными

представителями) осуществляет классный руководитель, в контингенте которого состоит учащийся.

2.13. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, выпускникам, обучавшимся на дому. Успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

2.14. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также во избежание лишения естественной социальной среды, могут использоваться различные формы организации занятий с обучающимися: занятия в учреждении; занятия на дому; комбинированные занятия. Выбор формы занятий согласовывается с родителями (законными представителями) и зависит от особенностей психофизиологического развития и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.15. Родители (законные представители) обучающегося на дому обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место, обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому, контролируют выполнение учащимся домашних заданий, своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

2.16. Педагогические работники организуют учебный процесс в соответствии с календарным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость, вовлекают учащегося по согласованию с родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательным учреждением.

2.17. Условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий обеспечивается в результате взаимодействия Министерства образования Ставропольского края (далее – Министерства), Центра дистанционного образования и информационных технологий ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – Центр) как регионального координатора, комитета образования и гимназии, как общеобразовательное учреждение, обучающее детей-инвалидов.

2.18. Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с использованием дистанционных

образовательных технологий обеспечивается оснащение рабочих мест педагогических работников, обучающихся (детей-инвалидов) компьютерным, специализированным оборудованием, периферийным оборудованием и программным обеспечением (за счет федерального и краевого бюджетов), необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.19. Комплект программно-технических средств предоставляется гимназией обучающимся, их родителям (законным представителям) на основании договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование.

2.20. Рабочие места педагогических работников в гимназии оснащают комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет.

2.21. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий на дому имеют право дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения на обучение на дому и справку об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере, проживающие на территории Ставропольского края.

2.22. Обучение ребенка на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально, а также осуществляется в сочетании с другими формами получения образования, с учетом индивидуальных особенностей и психофизиологических особенностей обучающегося.

2.23. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому осуществляется гимназией в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

2.24. Для организации обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) представляют в гимназию: заявление об осуществлении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на дому, заключение (справку) медицинского учреждения Ставропольского края, свидетельствующие об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, заключение ПМПК, ИПРА, справку медико-социальной экспертизы (далее МСЭ), заключение (справку) медицинского учреждения на обучение на дому.

2.25. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на дому осуществляют педагогические работники, прошедшие курсы

повышения квалификации по вопросам организации обучения детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.26. Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №189/Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1513 от 07.11.2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1512 от 07.11.2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.27. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 года №189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 года №190/1512.

2.28. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 года №ДП-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.29. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича
города Ставрополя

ПРИКАЗ

14.02.2023 г.

№ 63 - ОД

Об утверждении Положения
об организации обучения и воспитания
детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов на дому
МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э.
г. Ставрополя

В соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 года №27 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.06.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 года №18 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 №84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на цели»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № от 07.11.2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №190, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1512 от 07.11.2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года №436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения детей и молодежи»; Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, программам дополнительного образования детей, программам профессионального образования, программам повышения квалификации и переподготовки работников образования».

деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 года №205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов индивидуальному учебному плану»; Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 года №ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»; Письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 года №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»; Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 года №05-283 «Об обучении обучающихся на домашнем обучении»; Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.04.2017 года №460 «Об утверждении Положения об организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»; Приказом Министерства образования Ставропольского края от 26.04.2021 года №791-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной организации образования Ставропольского края и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в час организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом муниципально-бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести Положение об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э. г. Ставрополя 15 февраля 2023 года.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Ремаренко