

$$a+b=c$$

$$x+y=z$$

$$a+b=c$$

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ОТ ЗАМЫСЛА ДО ЗАЩИТЫ



$$a+b=c$$

$$x+y=z$$

$$a+b=c$$

Проект — это всегда исследование
поиск, изучение неизвестного ...

Узнаете много нового и
научитесь делать то, чего
раньше делать не умели.....

$$a+b=c$$



Как выбрать тему проекта?

$$x+y=z$$

$$a+b=c$$

Что мне интересно больше всего?

Мой любимый предмет

Что из изученного в гимназии хотелось бы углубить более глубоко?

Выбирайте актуальные темы.

Проанализируйте книги и ресурсы, которые вам доступны. Чтобы понять, способны ли вы написать раскрыть выбранную тему проекта



Существует проблема

Необходимо :

Провести
тщательное
исследова-
ние

Разработать
план

Провести
наблюдения,
измерения и т.п.

Проанализи-
ровать
результаты

Сделать
выводы;
Наглядно
оформить

Результаты
представить
в виде
презентации



Проект – это результат скоординированных совместных действий ученика и учителя

$a+b=c$ $x+y=z$ $a+b=c$

Работа над проектом проходит в несколько этапов:

1 этап: На этом этапе определяются цели и задачи проекта.

ЦЕЛЬ - это то, чего вы хотите достичь в результате совместных действий (сформулируйте цель и запишите ее в рабочие листы индивидуального проекта)

А теперь подумайте, чтобы достичь этой цели, что для этого вам предстоит сделать?

Это и будут ваши задачи.



2 этап: *Планирование*

$$x+y=z$$

$$a+b=c$$

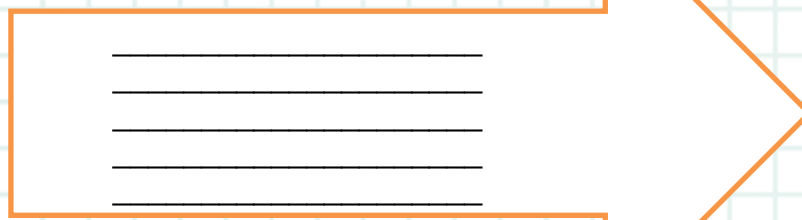
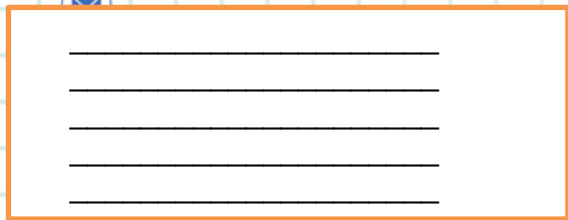
Попробуйте ответить на вопрос :
Что уже известно, а что нет?

Теперь легко будет сформулировать:
«Что предстоит сделать?»

Это будет ваш план действий.

Что известно?

Что предстоит сделать?.



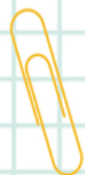
На этапе планирования вы четко должны представлять весь фронт ваших работ, т.е.:

- Определить источники информации;
- Определить способы сбора информации и анализа информации;
- Определить способы представления результатов;
- Выработать критерии оценки результатов и процесса;

Работа над проектом на первых этапах может вестись в рамках определенного направления, а тема может быть сформулирована позже, например, после анализа литературы и других информационных источников.



$$x+y=z$$
$$a+b=c$$



$$a+b=c$$



3 этап: *Исследование*

$$x+y=z$$

$$a+b=c$$

На данном этапе вы в качестве «исследователя» можете:

- сформулировать проблему;
- поставить вопрос;
- выдвинуть гипотезу, подтвердить или опровергнуть ее в результате работы над своим проектом.

Поэтому не получится списать весь свой проект из книжки, ведь настоящие исследователи сами ставят вопросы и сами ищут на них ответы!

Основные инструменты:

Интервью;
Опросы;
Наблюдения;
Эксперименты.

Методы исследования:

Анализ литературы;
Анкетирование;
Интервью;
Поиск в Интернет и т.д.



4 этап: Результаты и выводы, оформление проекта.

Результаты выполненных проектов должны быть

материальны,

т.е. оформлены в виде компьютерной презентации, видеофильма, доклада и т.д.)



$a+b=c$ $a+b$

5 этап - Представление результата, презентация

6 этап - Представление результата, презентация

Коллективное обсуждение и самооценка

$a+b$



$$a+b=c$$

$$x+y=z$$

$$a+b=c$$

Интересные проекты

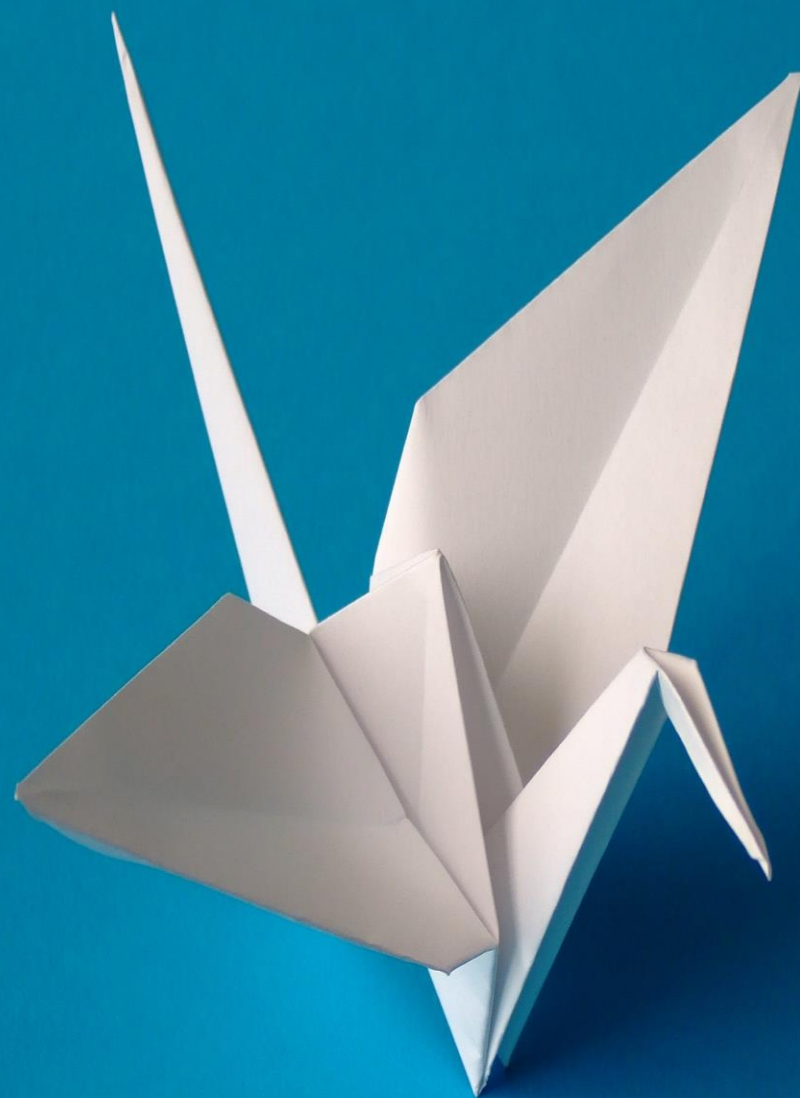
$$a+b=c$$



Итоговый индивидуальный проект



**ВЛИЯНИЕ МЕТОДОВ
СКЛАДЫВАНИЯ НА ОСНОВЕ
ОРИГАМИ НА
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА
ТОНКИХ МАТЕРИАЛОВ НА
ПРИМЕРЕ БУМАГИ**



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ИНФОРМАТИКЕ «УМНЫЙ ДОМ»

