

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МБОУ гимназии №12
им. Белоконя В.Э. г. Ставрополя
Протокол №1
от «30» августа 2021 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ гимназии №12
им. Белоконя В.Э. г. Ставрополя
от «30» августа 2021 г. №248/2-ОД
Е.В. Ремаренко



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГИМНАЗИИ №12 ИМЕНИ БЕЛОКОНЯ ВЛАДИМИРА ЭДУАРДОВИЧА ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, ст.17, ст.34, ст.35, ст.79, ст.99);
- приказом Министерством просвещения РФ от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г № 458 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изм.и доп.от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 189 (с изм.и доп. от 31.12.2015 № 1577);

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413(с изм.и доп. от 31.12.2015 № 1578);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12. 2013г №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

-постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г. №84-п «О порядке воспитания и обучения детей–инвалидов на дому и расчета компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

-приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №460-пр от 27.04.2016г. «Об утверждении положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»;

-Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя (далее – гимназия, образовательное учреждение);

-Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии;

-Локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, утвержденные приказом директора Учреждения после согласования с органами коллегиального управления Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок:

-реализации в образовательном учреждении принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

-реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Образование может быть получено:

-в образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность;

-вне образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в гимназии.

1.5. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

-индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

-очная форма обучения - форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в образовательном учреждении, в объеме, предусмотренном учебным планом и/или планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

-очно-заочная форма - форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, практические занятия, семинары и прочее) в течение всего учебного года;

-заочная форма - форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью;

-семейное образование - форма освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в семье;

-самообразование - освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией;

-самостоятельная работа - индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения.

2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Обучение в гимназии реализуется в очной форме. Определение иных форм получения образования, кроме очной, находится в компетенции учредителей образовательного учреждения.

2.2. Обучение в очно-заочной и заочной формах реализуется по согласованию с учредителями образовательного учреждения.

2.3. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

2.4. Обучение в учреждении осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися и осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.5. Сроки получения общего образования по каждому уровню образования и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными общеобразовательными стандартами.

2.6. Форма получения общего образования, и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.7. Независимо от формы обучения (очной, очно - заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется советующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

2.8. При реализации образовательных программ во всех формах обучения используется различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Учебная деятельность при обучении по очно - заочной и заочной формах осуществляется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей).

2.10. Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся по очно - заочной и заочной формах обучения осуществляется в соответствии с Положением образовательного учреждения о проведении промежуточной аттестации

обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам учебного плана образовательного учреждения.

2.11. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.12. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения на любом этапе обучения.

3. ПОРЯДОК ВЫБОРА ОБУЧАЮЩИМИСЯ, РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие 18 лет, имеют право на выбор образовательного учреждения, формы получения образования и формы обучения.

3.2. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

4. ОБУЧЕНИЕ В ОЧНОЙ ФОРМЕ

4.1. Освоение образовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику. Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, в соответствии с локальными нормативными актами образовательного учреждения.

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

5. ОБУЧЕНИЕ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

5.2. Зачисление в образовательное учреждение лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 458 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письма Минобрнауки России от 28.07.2016 № 07-3188 «О направлении методических рекомендаций».

5.3. При выборе родителями (законными представителями) обучающегося, получение общего образования в форме семейного образования, родители (законные представители) обучающегося информируют об этом выборе Комитет образования администрации города Ставрополя в течение 15 календарных дней с момента издания приказа об отчислении обучающегося из организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

5.4. Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.5. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.6. При зачислении обучающегося в учреждение при получении общего образования в форме семейного образования, учреждение несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и учреждение обеспечивающее получение обучающимся образования форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6. ОБУЧЕНИЕ В ФОРМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ

среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.

6.2. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Перевод оформляется приказом директора учреждения по заявлению совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.3. Обучающиеся учреждения, осваивающие общеобразовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию в учреждении.

6.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательном учреждении. Данное решение оформляется приказом директора учреждения на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными программами.

6.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учреждением, оформляются приказом директора учреждения и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами.

6.7. Обучающиеся, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

7. ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательном учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам.

7.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в образовательном учреждении по

адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких случаях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

7.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

7.3. Аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии положением об итоговой аттестации.

8.ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ НА ДОМУ

8.1.Для организации обучения детей по медицинским показаниям на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в учреждение следующие документы:

-заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому;

-заключение медицинского лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому;

-индивидуальную реабилитационную карту ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

8.2.На основании представленных документов администрация учреждения направляет в Комитете образования администрации города Ставрополя представление с просьбой разрешить обучение на дому с приложением копий представленных документов родителей (законных представителей). В представлении указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

8.3.Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации

8.4.Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

-в 1-4 классах- 8 часов в неделю;

-в 5-7 классах-10 часов в неделю;

- в 8-9 классах – 11 часов в неделю;

- в 10-11 классах -12 часов в неделю.

8.5.Распределение часов по учебным дисциплинам осуществляется образовательным учреждением с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

8.6.Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором учреждения.

8.7.Обучающиеся по медицинским показателям на дому пользуются библиотечным фондом учреждения на общих основаниях.

8.8.Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

8.9.На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

8.10.Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников учреждения, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

8.11.С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также во избежание лишения естественной социальной среды, могут использоваться различные формы организаций занятий с обучающимися:

-занятие в учреждении;

-занятия на дому;

-комбинированные занятия.

Выбор формы занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

8.12.Аттестация лиц, обучающихся по медицинским показаниям дома на индивидуальном обучении осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

9. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

9.1. *Дистанционное обучение в гимназии.*

9.1.1.Под дистанционным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее

обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционное обучение осуществляется при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

9.1.2. Учреждение вправе применять дистанционное обучение при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию с сфере образования.

9.1.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения.

9.1.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения, учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

9.1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

-местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения независимо от места нахождения обучающихся;

-учреждение обеспечивает соответствующий применяемый технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников организации;

-учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

9.1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

-создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучений.

9.1.7. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн – курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, которая представляется открытым доступом через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».

9.2. Организация и осуществление обучение детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.2.1. Обучаться по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий на дому имеет право дети-инвалиды, проживающие на территории Ставропольского края и имеющие заключение (справку) лечебно - профилактического учреждения об обучении на дому об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере.

9.2.2. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому осуществляется учреждением в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

9.2.3. Для организации обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) представляют учреждению:

-заявление об осуществлении обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому;

-заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний ребенка для работы с компьютером;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;

- справку об инвалидности ребенка;
- справку об индивидуальном обучении.

9.2.4. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и на основании представленных родителями (законными представителями) документов, психолого-медико-педагогическим консилиумом упреждение производится набор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

9.2.5. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально, а также в сочетании с другими формами получения образования, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающегося.

9.2.6. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей психофизических возможностей.

9.2.7. Учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида реализуемые основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

9.2.8. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечено:

- руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и прошедшими курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников, обучающих детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доступом к Интернету, отвечающему следующим функциональным характеристикам;
- скоростью соединения (на одно рабочее место педагогического работника) не менее 512кб/сек.;
- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения;

-неограниченный трафик;

-на компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент - фильтр.

9.2.9. Учреждение обеспечивает:

-представление на время обучения детям-инвалидам бесплатно технические средства обучения, в том числе, обеспечивающие доступ к Интернету;

-детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

-обучение детей-инвалидов и их родителей пользованию комплектом оборудованием в процессе дистанционного обучения;

-осуществление промежуточной и государственной (итоговой) аттестации детей-инвалидов;

-выдачу детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования;

-учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме.

9.2.10.С целью расширения возможностей получения детьми-инвалидами качественного образования и обеспечение освоение обучающимся основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме количество часов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае составляет в неделю:

- 1-4 классы-не менее 3 часов;

- 5-9 классы - не менее 4 часов;

-10-11 классы - не менее 4 часов.

9.2.11.Координация и организационно – методическое обеспечение деятельности учреждения, обучающихся детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется Центром дистанционного обучения и информационных технологий (далее - ЦДО), являющегося структурным подразделением государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования в «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

9.2.12.Для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на дому, по месту проживания ребенка- инвалида родители(законные представители) обеспечивают выполнение требований к Интернет – каналу:

- скорость соединения не менее 512кб/сек.;
- возможность работать в Интернете без ограничения по протоколам и портам с доступом в обоих направлениях подключения (как от абонента, так и к абоненту);
- неограниченный трафик;
- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения абонента;
- на компьютерах обучающихся (детей - инвалидов) по месту их проживания, должен быть установлен контент-фильтр.

9.2.13. По истечении срока, на который обучающемуся установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в образовательном учреждении по очной форме обучения.

10. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И/ИЛИ ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

10.1. Инициатива внесения изменений и/или дополнений в настоящее Положение может исходить от Управляющего совета, Педагогического совета, представительных органов работников, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации образовательного учреждения.

10.2. Изменения и/или дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления образовательного учреждения и указанных представительных органов.

10.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения представительными органами и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича
города Ставрополя

ПРИКАЗ

30.08.2021 г.

№2 4 8 / 2 -ОД

Об утверждении Положения
о формах получения образования и формах обучения
в МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э.
г. Ставрополя

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, ст.17, ст.34, ст.35, ст.79, ст.99); приказом Министерством просвещения РФ от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02. 09.2020г № 458 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изм.и доп.от 31.12.2015 № 1576); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 189 (с изм.и доп. от 31.12.2015 № 1577); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413(с изм.и доп. от 31.12.2015 № 1578); приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12. 2013г №1400 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г. №84-п «О порядке воспитания и обучения детей–инвалидов на дому и расчета компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»; приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №460-пр от 27.04.2016г. «Об утверждении положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»; Уставом МБОУ гимназии №12 имени Белокопя В.Э. г. Ставрополя

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белокопя Владимира Эдуардовича города Ставрополя с 01 сентября 2021 года.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Ремаренко