

**Публичный отчет
директора Е.В. Ремаренко
МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В. Э. г. Ставрополя
за 2020-2021 учебный год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Дата основания -1880 год
2. Тип, вид, организационно-правовой статус: городская школа, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №12 имени Белоконя В. Э.
3. Учредитель – Комитет образования администрации города Ставрополя.
4. Подчиненность: Министерство образования РФ, Министерство образования Ставропольского края и молодежной политики, Комитет образования администрации города Ставрополя.
5. Юридический адрес: 355006, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Фрунзе, д. 2
6. Особенности штатно-организационной структуры: работает по типовому штатному расписанию.
7. Схема основного и дополнительного финансирования: бюджетное финансирование.
8. Количество и общая характеристика зданий, стоящих на балансе: два здания. Год постройки: литер «А»- 1897 год, литер «Б» -1982 год. Капитальный ремонт: литер «А» -1961 год, 2011г., литер «Б» - 2011 год, 2016 г.
- 10.Общественные институты управления и самоуправления:
 - управляющий совет;
 - педагогический совет;
 - общее собрание родителей;
 - Совет отцов.
- 11.Сроки прохождения:
 - последнего лицензирования 17.02.2012 (номер лицензии на ведение образовательной деятельности 2711, регистрационный номер лицензии 8377)
 - государственной аккредитации –29.04.2014 г.)
12. Гимназия является городской экспериментальной площадкой по теме: «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках технологии»

2. Состав обучающихся

Обучение в гимназии ведется по трем уровням обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее). В 2020-2021 учебном году в гимназии осуществлялся учебно-воспитательный процесс в 32 классах-комплектах:

- начальное общее - 13 классов
- основное общее - 15 классов
- среднее общее - 4 класса

Общее количество обучающихся на начало 2020-2021 учебного года – 833 обучающихся. Средняя наполняемость - 25 человек.

В гимназии сформированы и успешно работают:

- классы в начальной школе - 13 классов-комплектов
- классы в среднем звене – 15 классов комплектов,
- профильные классы в старшем звене – 4 класса - комплекта

3. Структура управления образовательного учреждения.

В гимназии сложилась своя структурно-функциональная система управления.

Под управлением понимается целенаправленное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированных результатов (целей).

Функции управления:

- информационно-аналитическая;
- мотивационно-целевая;
- планово-прогностическая;
- регулятивно-коррекционная;
- контрольно-диагностическая;
- организационно-исполнительская.

Функциональные звенья управления рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности, однако они взаимосвязаны и образуют единый управленческий цикл:

В основе структуры управления по вертикали и по горизонтали положены два фактора: специализация распределения основных функций при их одновременной интеграции и количество труда, необходимого для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В гимназии создана и успешно действует система внутришкольного управления, разработаны должностные инструкции для всех участников образовательного процесса. Для каждой из подсистем – управляющей и управляемой – выделяются три уровня информации:

- административно-управленческий (директор, заместители директора);
- коллективно-коллегиальный (педсовет, методический совет, методические объединения, общественные организации);
- ученическое самоуправление.

В 2020-2021 учебном году в гимназии продолжена работа по созданию информационного банка данных с использованием ИКТ по разделам:

- качество знаний и качество преподавания;
- уровень воспитанности и воспитательная работа;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью, социумом;
- внутришкольное управление;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- банк статистических данных.

Для управления и организации образовательным процессом в гимназии принят ряд нормативных документов, регламентирующих административную, финансово-хозяйственную деятельность, организацию образовательного процесса, акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления.

Среди них:

- Устав гимназии;
- Программа развития образования в гимназии;
- Положение о методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о детских общественных объединениях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Положение об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о комиссии по индивидуальному отбору учащихся в профильные классы и апелляционной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке использования сети Интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

- Положение о порядке ведения и изучения родного (русского) языка, родной (русской) литературы и литературного чтения на родном (русском) языке в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о социально-психологической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке посещения обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной общеобразовательной программе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о школьной предметной неделе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о совете учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение об общешкольном родительском комитете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.

- Положение о профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о награждении похвальным листом «за личные успехи в учении» и похвальной грамотой «за особые успехи в изучении отдельных предметов» учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о порядке приёма в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение по проведению родительского контроля за организацией горячего питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о классном руководстве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о совете отцов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.

- Положение о службе медиации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о совете профилактики несовершеннолетних учащихся и защите их прав.
- Положение о летней трудовой практике обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение об электронном дневнике и электронном журнале успеваемости школы.
- Положение о внутришкольном учете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о дежурстве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о привлечении внебюджетных средств и порядке их расходования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о волонтерском отряде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о классном родительском собрании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о предоставлении педагогическим работникам дополнительного отпуска муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение об организации питания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке организации и проведения работ по обработке и защите персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии

№12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя (кроме педагогических работников).

- Положение об обеспечении пропускного режима и охраны муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение по оплате руда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке ведения личных дел педагогических работников и сотрудников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о языках образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о рабочей программе отдельных учебных курсов, предметов (ФГОС НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о педагогическом совете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Регламент выбора родителями (законными представителями) школьников модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о группе продленного дня муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.

- Положение о совете по обеспечению информационной безопасности учеников.
- Положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя о системе контентной фильтрации (СКФ) интернет ресурсов.
- Положение внутренней оценке качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке использования сети Интернет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке выставления отметок (четвертных, полугодовых, годовых и итоговых) обучающимся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение об организации работы по охране труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода учащихся.
- Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
- Положение об архиве.
- Положение о рабочей программе отдельных учебных предметов, курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.

- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназией №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя и учащимися, и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.
- Положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции.
- Положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Кодекс педагогического работника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о конфликте интересов педагогического работника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки и размещения знака информационной продукции.
- Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о порядке выявления учащихся и семей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя, находящихся в социально-опасном положении.

- Положение о психолого-педагогической службе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение об управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение о школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Правила размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении.
- Положение о ведении классного журнала в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя.
- Положение об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования МБОУ гимназии № 12 им. Белоконя В.Э. г. Ставрополя
- Положение по проведению родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ гимназии № 12 им. Белоконя В.Э. г. Ставрополя
- Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ гимназии № 12 им. Белоконя В.Э. г. Ставрополя
- Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в МБОУ гимназии № 12 им. Белоконя В.Э. г. Ставрополя;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью совершенствования структуры управления в 2020-2021 учебном году реализовались следующие программы:

1. Программа подготовки к ГИА («Дорожная карта»);
2. Программа информатизации образовательного процесса в гимназии др.

Подводя итоги работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году, следует констатировать: цели и задачи, поставленные перед коллективом, в целом выполнены:

- совершенствовалась структура управления инновационными процессами;
- продолжено внедрение проблемно-поисковых, исследовательских, проектных методов обучения, развитие творческого мышления учащихся;
- достигнута устойчивая положительная динамика в показателях здоровья учащихся,
- совершенствовалась работа социально-психологической службы;

- проведена корректировка программы «Одаренные дети», продолжена работа по созданию развивающей среды в гимназии;
- совершенствовались формы работы по предпрофильной подготовке, созданию накопительной системы оценивания деятельности ученика;
- в гимназии реализуется программа по этнокультурному воспитанию учащихся;
- совершенствовалась работа по повышению качества знаний;

- проведена работа в рамках инновационной деятельности на уровне городской инновационной площадки по теме: «Формирование гармонично развитой социально- ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций средствами внеурочной деятельности общеобразовательной организации»

В гимназии продолжается реализовываться федеральный образовательный стандарт: создана Основная образовательная программа по ФГОС НОО, ООО, СОО внедрена система внеурочной деятельности. В данном аспекте идёт работа по следующим программам: «Хореография», «Чудеса аппликации», «Милосердие», «Патриотическое воспитание», «Ритмика», «Юный пожарник», «Волонтер», «Юноармеец», «Я-ставрополец», «ЮИД»

Автоматизированная информационная система "ОБРАЗОВАНИЕ"

С 2014 года администрацией города Ставрополя централизованно внедряется в образовательные учреждения города Ставрополя автоматизированная информационная образовательная система мониторинга учебного процесса муниципальных образовательных учреждений города Ставрополя (Аверс «Образование»).

Аверс «Образование» предназначена для оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, дает возможность:

- автоматизировать учет, сбор и анализ информации;
- повысить открытость системы образования для граждан;
- сформировать единое информационное образовательное пространство на уровне муниципального образования города Ставрополя;
- перейти на электронный документооборот;
- повысить контроль качества образовательного процесса.

АИАС «Аверс» «Образование» состоит из нескольких компонентов: «Электронный Детский Сад», «Электронная Школа» и «Портал Аверс «Образование».

Что даст использование системы родителям и детям?

Если говорить просто, то родители получают возможность оперативного доступа к результатам обучения ребенка и информации об условиях образовательного процесса. Родитель, находясь в любой точке мира, сможет узнать, чему учили его сына или дочь, увидеть оценки, домашние задания. Соответственно, сможет помочь школе своим непрерывным родительским контролем и участием в образовательном процессе.

Если же использовать официальную терминологию, то подсистема «Электронная Школа» позволяет оказывать в электронном виде муниципальные услуги:

«Зачисление в образовательное учреждение», «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках», «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

Детям, конечно, придется привыкнуть к тому, что родитель имеет ежедневный доступ к происходящему в школе.

Поскольку предполагается, что со временем бумажные дневники вообще перестанут быть обязательными, то исчезнет сама собой проблема потерянных, забытых в школе или спрятанных в укромном месте дневников.

АИС «Образование» по большому счету задумана еще и как закрытая социальная сеть, границей которой выступает круг участников образовательного процесса отдельно взятой школы. А это значит, что в рамках АИС реализована возможность полезного общения с учителями, сверстниками, директором школы и его заместителями.

В образовательном учреждении создается образовательная среда, способствующая тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Для этого приоритетным в деятельности школы и каждого учителя должен стать ресурсный подход. При таком подходе знания и способы деятельности, усваиваемые ребенком, становятся средством развития личности. Среди приоритетов государственной политики значится выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Важным моментом являются:

- создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- формировать в детях потребность к самообразованию и саморазвитию;
- готовить учащихся к творческому труду, привлекать к проектной, исследовательской деятельности;
- формировать навыки поискового мышления, готовить к активной инициативной деятельности.

За истекший период 2020 года:

- продолжена работа педагогического коллектива по созданию банка данных, включивших в себя сведения о детях с различными типами одаренности;
- активизирована работа педагогического коллектива для расширения возможностей участия талантливых и одаренных детей школы в конкурсах,

выставках, конференциях, олимпиадах и др.

В МБОУ гимназии № 12 им. Белоконя В.Э. сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Ученики гимназии принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Сводная таблица призовых мест обучающихся гимназии за 2020-2021 учебный год:

1	муниц.		регион.	
2	победитель	призер	победитель	призер
3	8	5	2	1

Высокие результаты показывают обучающиеся по предметам «ОБЖ» и «Физическая культура».

Учащиеся, которые получили значки ГТО:

Левандовский Андрей- VI ступень серебро, золото

Могилевич Назар - IV ступень золото

Сидоренко Полина - V ступень серебро

Традиционно в гимназии действует научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку», которая проходит в 3 четверти в 3-х возрастных группах. Конференция проходит в соответствии с действующим Положением о МС гимназии. Анализ участия в конференции представлен в таблице:

классы/ количество проектов	2020-2021уч. год
1-4 классы	51 участников, 51 проект
5-11 классы	89 участник, 89 проектов
итого	140 участников, 140 проект

Кроме проектов обучающиеся вовлекаются в очные и дистанционные конкурсы и олимпиады. В следующих таблицах показана динамика участия школьников в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Название олимпиады, конкурса	2020-2021 учебный год
<i>Участие в олимпиадах:</i>	
Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников	97,3% участников от числа учащихся 4-11 классов
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	8 призовых мест
Муниципальный тур предметных олимпиад среди учащихся 3-4 классов	92% участие
Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников	Призовые места ОБЖ, физическая культура
Международный игровой конкурс (олимпиада) «Русский медвежонок (русский язык)»	156 человек
Международный игровой конкурс (олимпиада) «Кенгуру – математика для всех (математика)»	136 человек
Международный игровой конкурс (олимпиада) «КИТ (информатика)»	23 человека
Международный игровой конкурс (олимпиада) «British Bulldog (английский язык)»	148 человек
Международный игровой конкурс (олимпиада) «Золотое Руно (МХК)»	58 человек

Анализ данных таблицы свидетельствует о положительной динамике не только по показателю - количество участников конкурсов, но и по количеству занятых призовых мест.

В течение учебного года учащиеся принимали успешное участие в конкурсах разной направленности.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Реализуя конституционные права граждан 6,6-15 летнего возраста на образовательную деятельность связанные с индивидуальными особенностями каждого конкретного ребенка, с его физиологическими, психологическими, физическими возможностями в обучении, гимназия предоставляет всем детям возможность получения образования в разных формах. В 2020-2021 учебном году в гимназии обучение осуществлялось через классно - урочную форму обучения и индивидуальное обучение (на дому) по индивидуальному плану, дистанционное обучение.

Для гимназистов выполнение учебного плана и государственных образовательных программ было организовано в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

На уровне начального общего реализуются программы «Школа - 2100», «Гармония», «Планета знаний». Введено изучение иностранного языка (английский) со 2 класса, второго иностранного языка (немецкий) с 5 класса, курса ОРКСЭ в 4 классе и продолжение данного курса в рамках предмета ОДНКНР в 5 классе.

Для увеличения двигательной активности детей, в рамках ФГОС в учебный план (внеурочная деятельность) введен предмет «Ритмика», «Хореография». Школа уровня начального общего образования работает в режиме полного дня. Учебные и развивающие занятия, внеурочная деятельность, спецкурсы, кружки по интересам, часы, отведенные на самоподготовку, объединены единым расписанием. Это позволяет снять утомление учащихся в процессе обучения, создать условия для самореализации ребенка.

Обучение в гимназии проводилось в одну смену, в форме классно-урочного обучения.

Недельная нагрузка обучающихся соответствует установленным нормам. Распределение учебных часов в течение рабочей недели происходило с учетом возрастных особенностей обучающихся, циклов умственной и физической работоспособностей детей разных возрастных групп.

Особое внимание при составлении расписания занятий было уделено распределению учебной нагрузки учителей.

Таким образом, вариативность форм обучения и получения начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет максимально учесть потребности детей, проживающих в микрорайоне гимназии.

5. Условия осуществления образовательного процесса (материально техническая база).

В 2020-2021 учебном году предприняты меры по максимальному обеспечению педагогов гимназии автоматизированными рабочими местами. С этого учебного года АРМ обеспечено 100 % педагогов, что на 20 % выше показателей 2019-2020 учебного года.

В учебном процессе задействовано 28 интерактивных досок, 35 проекторов.

6. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью реализации задач, стоящих перед школой на выполнение муниципального задания, в 2021 году выделено за счет средств краевого бюджета –33 007 386,52 руб., целевые субсидии за счет средств местного бюджета – 3 622 161,99 руб.

В 2020 году производилось приобретение учебников, учебного оборудования и оснащение кабинетов. Были приобретены:

- учебники на сумму 413 368,60 руб.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, акарицидная обработка участка – 87 252,13 руб.

- обслуживание противопожарной сигнализации- 59 300,00 руб.

- обслуживание «тревожной кнопки» и охрана здания школы – 666 705,60 руб.

- вывоз твердых бытовых отходов – 108 123,43 руб.

Также за счет средств местного и краевого бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- медицинское обследование сотрудников 56 700,00 руб.

- оплата за услуги связи и интернет – 104 811,76 руб.

- оплата коммунальных услуг – 3 268 095,04 руб.

- заправка и ремонт оргтехники – 38 650,00 руб.

С целью ремонта помещений школы:

- приобретение стройматериалов с целью осуществления косметического ремонта – 54 011,60 руб.

В 2020 году получено от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, всего 1 588 729,14 рублей, в том числе:

- предоставление платных образовательных услуг –1 575 998,99 рублей
- доходы от собственности – 6 600,90 рублей
- безвозмездные денежные поступления – 6 129,25 рублей.

7. Учебный план общеобразовательного учреждения.

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии №12 им. Белокопя В. Э.г. Ставрополя, формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее - Федеральный закон;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 о внесении изменений в приказ министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России")
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», далее - ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов);
- Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015;
- федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимального оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 04 октября 2011 г. № 986);
- Уставом МБОУ гимназии №12 им. Белокопя В. Э.;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ гимназии №12 им. Белокопя В.Э.;
- Письмом Минобрнауки России от 08.10.20010г. №ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”

Пояснения к таблице

1. Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии №12 им. Белокопя В. Э. г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.1 Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии №12 им. Белокопя В. Э. г. Ставрополя, сформулированными в уставе МБОУ гимназии №12 им. Белокопя В. Э. г. Ставрополя.

1.2 Ступень НОО в МБОУ гимназии №12 им. Белокопя В. Э.. Ставрополя работает в следующем режиме:

1.3 Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

- Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней;
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа;
- Продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-4-х классах – 45 минут.

1.4 Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

1.5 Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий;

1.6 На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом Комитета образования администрации города Ставрополя.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

2. Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии №12 им. Белоконя В. Э. г. Ставрополя

2.1. Содержание образования на ступени начального общего образования в МБОУ гимназии №12 им. Белоконя В. Э. реализуется средствами образовательной системы: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б «Школа России», 1В, 2В, 3В, 4В – «Планета знаний», принадлежащих к завершенным предметным линиям.

2.2. обязательная часть учебного плана представлена следующими областями:

– **Русский язык и литературное чтение, родной язык и родная литература, иностранный язык.**

- На изучение **русского языка** в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10, раздел X, таблица №1 «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки»).

На уроки **литературного чтения** в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классах по 3 часа в неделю.

- С целью обеспечения «возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе **русского языка как родного языка**» на предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах добавлено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- С целью формирования элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками на изучение предмета «**Иностранный язык**» во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю. При организации занятий по иностранному языку производится деление на подгруппы.
- С целью формирования у школьников I ступени обучения мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение **ОРКСЭ**.

- В 3,4-х классах **«Информатика»** является модулем предметов «Математика» и «Технология».
- С целью укрепления здоровья, содействию гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умениями их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю по предмету **«Физическая культура»**.
- Предмет **«Окружающий мир»** интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности. Целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, основание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации. Учащийся должен овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказать первую медицинскую помощь, обращаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.
- С целью ознакомления и сохранения этнокультурных традиций казачества на Ставрополье в 1-4 классах курс **«Казачество»** является модулем предметов литературное чтение, окружающий мир, ИЗО, музыка, ОРКСЭ.
- С целью формирования основ финансовой грамотности в 1-4 классах курс **«Финансовая грамотность»** является модулем предметов математика, окружающий мир, технология, проводится во внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ гимназии №12 им. Белокопя В. Э. направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе ООП начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточную аттестацию могут по заявлению родителей (законных представителей) проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (экстерны).

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения и периодичность

определяются соответствующей основной образовательной программой, учебным планом.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1 классов (от 28.08.2016г.), Положение о промежуточном и итоговом контроле (от 28.08.2015г.), Положение о рабочей программе(от 28.08.2015г.), Положение о портфолио ученика начальной школы(от 28.08.2015г.), Положение об организации индивидуальном обучении (на дому) (от 29.08.2014г.), Положение о безотметочной системе оценивания по предмету ОРКСЭ(от 02.11.2015г.).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, полугодия, года согласно учебного графика на 2020-2021 учебный год.

Недельный учебный план для 1- 4 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс / Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации обучающихся
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	Диктант Контрольное списывание Тест
	Литературное чтение	4	4	4	3	Проверочная работа Тест Мониторинг навыков чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	Тестирование по всем видам речевой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	Диктант Контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	Проверочная работа Тест
	Математика	4	4	4	4	
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Учебный проект
	Музыка	1	1	1	1	Учебный проект

						Урок - концерт
Технология	Технология	1	1	1	1	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Контрольные испытания
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	Творческие работы
Максимальная нагрузка при 5 дневной учебной неделе		21	23	23	23	

**Годовой учебный план
для 1- 4 классов на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Годовой календарный график работы
МБОУ гимназии № 12 имени Белокопя В.Э. города Ставрополя
на 2021-2022 учебный год

<u>1 четверть:</u> 01.09.2021-30.10.2021г.	Осенние каникулы: 31.10.2021-07.11.2021 (8 дней)
<u>2 четверть:</u> 08.11.2021-30.12.2021г.	Зимние каникулы: 31.12.2021-09.01.2022 (10 дней)
3 четверть : 10.01.2022-24.03.2022г.	Февральские каникулы: 10.02.2022-16.02.2022 (7 дней)
	Весенние каникулы: 25.03.2022-31.03.2022 (7 дней)
<u>4 четверть:</u> 01.04.2022-30.05.2022г.	

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ гимназии №12 имени Белокопя В.Э г. Ставрополя реализуется средствами образовательной системы :1а , 1б - «Школа России», 1в - «Планета знаний», 2а, 2 б - «Школа России», 2в - «Планета знаний», 3а,3б - «Школа России»,3в -«Планета знаний», 4а, 4б - «Школа России», 4в – «Планета знаний», принадлежащих к завершенным предметным линиям.

Особенности учебного плана ОУ в обязательной части:

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письма; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык».

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение ОРКСЭ.

В 3,4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика».

На предмет «Литературное чтение» отводится в 1-2-3 классах 4 часа, в 4 классах – 3 часа.

На предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отводится в 1-2-3 классах по 0, 5 часа

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности ПДД с целью преемственности между разными уровнями образования: начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Во 2-4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и пожеланий родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основан на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Спортивно-оздоровительное	Ритмика, хореография	2/68
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	1/34
Социальное	Экоград	1/33
Духовно-нравственное	Патриотическое воспитание	1/34
Общекультурное	Музыкальная культура Ставрополя	1/33

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4- классах - 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

В целях укрепления здоровья, недопустимости перегрузок обучающихся установлены дополнительные каникулы в феврале месяце.

Учебный план обеспечивает процесс обучения детей в начальной школе, позволяет решать важнейшие задачи образования (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции). Распределение часов в учебном плане дает возможность образовательному учреждению обеспечить освоение образовательных программ, заложить основы формирования учебной деятельности ребёнка, формировать универсальные

Учебный план МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе ООП начального общего образования¹.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточную аттестацию могут по заявлению родителей (законных представителей) проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (экстерны).

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения и периодичность определяются соответствующей основной образовательной программой, учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в ФОРМЕ:

- комплексной контрольной работы;
 - итоговой контрольной работы;
 - диктантов;
 - тестирования;
 - защиты индивидуального/группового проекта;
 - мониторингов навыков чтения.
-

- Обязательность проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана определена п. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, поскольку согласно ФГОС начального общего образования (п. 13):
- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы являются одной из составляющих итоговой оценки освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования;
- результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования используются для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс и (или) на следующий уровень образования;
- основная образовательная программа устанавливает планируемые результаты освоения учебных программ по предметам учебного плана.

Согласно п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции ОО относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка их проведения.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о безотметочной системе оценивания учащихся 1 классов, Положение о промежуточном и итоговом контроле, Положение о рабочей программе, Положение о портфолио ученика начальной школы, Положение об организации индивидуального обучения (на дому), Положение о безотметочной системе оценивания по предмету ОРКСЭ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, полугодия, года согласно учебного графика на 2019-2020 учебный год

II. Основное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя разработан в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

– постановление «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденное главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 24.11.2015 года №81;

– примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в ред. от 04.02.2020 г);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– - Приказ Минпросвещения России от 08.05. 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...»

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;

– письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

– письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

– письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.03.2016 № 02-22/3018 «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах»;

– письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Распоряжением правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «О плане мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Госкомспорта СССР от 09.04.1987 № 228 «О введении в действие Положения о детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва, специализированных классах по видам спорта» (вместе с «Положением о специализированных классах по видам спорта с продленным днем обучения и с углубленным учебно-тренировочным процессом в общеобразовательных школах»);
- Приказом Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (далее - ФГТ);
- Приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации;
- Законом Ставропольского края от 30.07.2013 №72-кз «Об образовании»;
- Законом Ставропольского края от 23.06.2016 № 59-кз «О физической культуре и спорте в Ставропольском крае»;
- Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденный постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 г. № 286-п;
- Протоколом краевого совещания с руководителями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края от 12 января 2018 г. № 1, утвержденного заместителем Правительства Ставропольского края.
 - устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Белокопя В.Э. города Ставрополя;

- основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя.

2. Основное общее образование

1. Учебный план основного общего образования МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э. г. Ставрополя на 2020-2021 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся.

1.7 Содержание и структура учебного плана ООО определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э. г. Ставрополя, сформулированными в уставе МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э. г. Ставрополя.

1.8 МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э города Ставрополя на уровне ООО работает в следующем режиме:

- Продолжительность учебного года: в 5-8-х классах – 35 учебных недель, в 9-х классах - 34 рабочие недели;
- Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 5 дней;
- Максимальная недельная нагрузка обучающихся: в 5-х классах – 29 часов; 6-х классах -30 часов; 7-х классах - 32 часа, 8-х – 33 часа, в 9-х классах - 33 часа;
- Продолжительность урока: в 5-9-х классах – 45 минут.

1.9 Объем времени на выполнение домашних заданий: в 5-х классах - не превышает 2-х часов, в 6-8-х классах -2,5 часа, в 9-х 3, 5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

1.10 Обучение в 5-9-х классах проводится по пяти балльной системе оценивания знаний обучающихся, с домашними заданиями;

1.5 МБОУ гимназия № 12 имени Белоконя В.Э. работает на основе годового календарного графика на 2020-2021 учебный год.

1.6 Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, учебные предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ).

2. Учебный план основного общего образования МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э города Ставрополя

2.1. Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ гимназии №12 имени Белокопя В.Э города Ставрополя реализуется средствами УМК, утверждёнными ФГОС ООО.

2.2. Особенности учебного плана:

– С целью обеспечения «возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе **русского языка как родного языка**» на предмет «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) в 5-9 классах добавлено по 0,5 часа на каждый предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений.

– В 5 классе введет учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю (предметная область ОДНКНР), что является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, изучаемой в 4 классе начальной школы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Введена безотметочная система оценивания данного учебного предмета. В 6-9 классах с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России продолжается изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через включение в общественно-научные предметы "Обществознание", "География";

– В 5-9 классах отведено 2 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура» согласно основной образовательной программе основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции от 04.02.2020г); третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности в виде секций, кружков, и т.д.

– **2.3.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

– В 7-х классах введен специальный курс "Историческое краеведение" с целью развития интереса к отечественной истории и региональной истории (1 час в неделю);

– 2.4. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введен предмет «второй иностранный язык» (немецкий) в 5-9 классах в объеме 1 час

– **2.5.** 5 с класс спортивный по виду спорта "Плавание» Открывая спортивный класс и организуя его деятельность, школа приобрела опыт и знания, которые дают ей право считать, что специализированный спортивный

класс с углубленными учебно-тренировочными занятиями может быть успешно реализован в нашем учреждении.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООО основного общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Промежуточную аттестацию могут по заявлению родителей (законных представителей) проходить обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о промежуточном и итоговом контроле (28.08.2015г.), Положение о рабочей программе (от 28.08.2015г.), Положение о портфолио ученика основной школы (от 28.08.2015г.), Положение об организации индивидуального обучения (на дому) (от 28.08.2015г.).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, полугодия, года согласно учебного графика на 2020-2021 учебный год.

В 5-9-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, (за исключением предмета «второй иностранный язык» (немецкий), в котором не предполагается деления на группы) технологии (мальчики и девочки), в 7-9-х классах - по информатике при наполняемости более 25 человек.

В целях укрепления здоровья, недопустимости перегрузок обучающихся установлены дополнительные каникулы в феврале месяце. Учебный план обеспечивает процесс обучения детей в основной школе, позволяет решать важнейшие задачи образования (формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной и волевой). Распределение часов в учебном плане дает возможность образовательному учреждению обеспечить освоение образовательных программ, заложить основы формирования учебной деятельности ребёнка, формировать универсальные учебные действия.

Учебный план МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	всего
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (175)	6 (210)	4 (140)	3 (105)	3 (105)	21 (735)
	Литература	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	15 (455)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	2,5 (87,5)
	Родная литература (русская)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	2,5 (87,5)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	15 (525)
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	5 (175)
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)				10 (350)
	Алгебра			3 (105)	3 (105)	3 (105)	9 (315)
	Геометрия			2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
	Информатика			1 (35)	1 (35)	1 (35)	3 (105)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	10 (350)
	Обществознание		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
	География	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (35)					1 (35)
Естественнонаучные предметы	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	7 (245)
	Физика			2 (70)	2 (70)	3 (105)	7 (245)
	Химия				2 (70)	2 (70)	4 (140)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)			3 (105)
	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		4 (140)
Технология	Технология	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	1 (35)	9 (315)
Физическая культура Основы Безопасности Жизнедеятельности	Физическая культура	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	10 (350)
	Основы Безопасности Жизнедеятельности				1 (35)	1 (35)	2 (70)
	Историческое краеведение			1 (35)			1 (35)
Итого		29 (1015)	30 (1050)	32 (1120)	33 (1155)	33 (1085)	158 (5495)

III. Среднее общее образование

Пояснительная записка(10 классы)

1. Общие положения

Учебный план МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. является составной частью основной образовательной программы, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. на 2020/2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019/2020 учебного года, в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 03.08.2018 года № 317 – ФЗ « О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
9. Письмо Минобнауки России от 29.06.2017г № ТС-194/08 « Об организации изучения учебного предмета « Астрономия» ;
10. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г № 05-192 « О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
12. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 « О направлении информации (вместе с « Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации ,изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
13. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
14. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
15. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Белокопя В.Э. города Ставрополя;
16. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Белокопя В.Э. города Ставрополя;

Пояснительная записка(11 классы)

1. Общие положения

Учебный план 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 им. Белоконя В.Э. города Ставрополя составлен в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;
- постановление «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденное главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 24.11.2015 года №81;
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 года № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков по физической культуре и внешкольной спортивной работы»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для

общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;

– постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;

– письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 26.06.2017 № 02-20/5831 «О формировании учебных планов образовательных организаций»;

– Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N506"О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

- Федеральный базисный учебный план , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2014 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования «.

– устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя;

– Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя;

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э для 10х классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-3) Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

МБОУ гимназия № 12 имени Белоконя В.Э. в 2020/2021 учебном году работает в следующем режиме:

Среднее общее образование:

10-11 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- 10 классы – 35 недель (с учетом промежуточной аттестации)

- 11 классы – 34 недели без учета ГИА

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Распределение образовательной недельной нагрузки

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128 – 10 и составляет по классам:

Направление деятельности	Недельная нагрузка по классам	
	10-е	11-е
Учебная деятельность	34 ч	34ч
Объём домашних заданий не превышает	3,5 ч	3,5 ч
СанПиН 2.4.2.2821-10, п 10.30		

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями организации, осуществляющей образовательную деятельность, относительно каждого уровня общего образования:

- в 10х классах реализуются программы гуманитарного профиля и универсального обучения. Учебный план уровня среднего общего образования построен на основе ФГОС СОО для 10х классов гуманитарного и универсального профиля.

2.

Учебный план 10 классов, реализующих ФГОС СОО

2.1. На уровне среднего общего образования организуются классы гуманитарного профиля, классы универсального обучения по общеобразовательным программам с учетом социального заказа в плане элективных предметов, класс с углубленным изучением английского языка, элективных и факультативных курсов.

2.2. Учебный план 10 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебные планы 10 классов могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением

2.3. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по физкультуре (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике (в соответствии с возможностями кабинета);

В структуре учебного плана выделяют следующие части:

- обязательная часть;
- часть формируемая участниками образовательных отношений;

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования.

В 10а классе гуманитарного профиля в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования ФГОС СОО: На обязательном уровне изучаются предметы : Русский язык-1 ч, Родной язык-1ч, Литература-3ч ,Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия- 4 ч, Физическая культура-3ч, ОБЖ-1ч, Астрономия-1 ч, Обществознание -2 часа . На углубленном уровне изучаются предметы : История- 4 ч, Право – 2 ч, , Иностранный язык (английский) – 6ч. Из части формируемой участниками образовательных отношений изучаются предметы: Биология-1ч, Химия-1ч, Физика-2 ч, Информатика -1 ч, Индивидуальный проект -1ч.(ЭК).

Учебный план 10б класса (универсальный профиль) составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Примерной основной

образовательной программой среднего общего образования ФГОС СОО . На обязательном уровне изучаются предметы : Русский язык -1 ч, Родной язык (русский)-1ч, Литература-3ч, Физическая культура-3ч, ОБЖ-1ч, Астрономия-1ч , Химия-1ч, История – 2ч, Обществознание – 2 ч, На углубленном уровне изучаются предметы : Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия- 6 ч, Иностранный язык (английский язык)–6ч. Из части формируемой участниками образовательных отношений изучаются предметы: Биология-1ч, , Физика-2 ч, Информатика -1 ч, Право – 1ч Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта- Индивидуальный проект -1ч.(ЭК)

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 506 от 07 июня 2017 года "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089" введен предмет "Астрономия" в 10а,б классах (1 час в неделю 35 часов в год).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5- дневные сборы для уношей в объёме 35 часов в соответствии со статьёй 13 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» , а также совместного приказа Минобороны и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 года № 96/134. Основная цель сборов- обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОО:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а

также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования;
- в форме самообразования.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- тестирование по материалам системы СтатГрад.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

на основании решения педагогического совета ОО – к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;

от промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

– по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;

– освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные отметки;

– достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня).

промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО, за 2 недели до ее проведения;

– аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации ОО;

– по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
- быть освобождены от аттестации.

Учебный план 11а и 11б профиля состоит из двух частей: вариативной и инвариантной части.

В 11а классе реализуется модель «социально-гуманитарный профиль» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом на профильном уровне изучаются предметы: История – 4 часа в неделю, Обществознание- 3 часа в неделю, Русский язык -3 часа в неделю, Литература -5 часов в неделю, за счёт компонента образовательной организации введён факультатив по математике «Занимательные неравенства» -1 час, остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Учебный план 11б класса (универсальный) составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Изучение учебного предмета "Технология" (1 час) призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. при изучении учебного предмета "Технология" значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет в дальнейшем учитывать гуманитарный профиль гимназии. Также введён элективный курс по математике «Занимательные неравенства» "(в объёме 1 ч 35 часов в год), по химии «Решение расчётных задач по химии» (в объёме 1 час 35 часов в год), Стилистика русского языка (в объёме 1 час 35 часов в год)

МБОУ гимназия № 12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя работает на основании годового календарного графика на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОО:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования;
- в форме самообразования.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- тестирование по материалам системы СтатГрад.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

на основании решения педагогического совета ОО – к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;

от промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

– по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;

– освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные отметки;

– достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня).

промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО, за 2 недели до ее проведения;

– аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации ОО;

– по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;

обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

– быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей
- быть освобождены от аттестации.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ
10 А класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10а 2020- 2021	11а 2021 -2022	Всего часов за 10-11 класс	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70	сочинение, тест
	Литература	Б	3/105	3/105	6/210	сочинение, тест
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	1/35	1/35	2/70	сочинение, тест
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/140	4/140	8/280	к/работа, тест
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	У	6/210	6/210	12/420	тест (по видам речевой деятельности)
Естественные науки	Астрономия	Б	1/35	-	1/35	тест
Общественные науки	История	У	4/70	2/70	4/140	тест
	Обществознание	Б	2/70	2/70	4/140	тест
	Право	У	2/70	2/70	2/70	тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105	6/210	Нормы ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	2/70	тест
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/35	2/70	проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	Б	1/35	1/35	2/70	тест, проект
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/70	4/140	к/работа, тест
	Химия	Б	1/35	1/35	2/70	к/работа, тест
	Биология	Б	1/35	1/35	2/70	тест
Общественные науки	Экономика	Б	-	1/35	1/35	тест

ИТОГО:			34/1190	34/1190	68/2380	
---------------	--	--	----------------	----------------	----------------	--

Учебный план 10 Б класса универсального профиля

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	106 2020- 2021	116 2021 -2022	Всего часов за 10-11 класс	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/35	1/35	2/70	сочинение, тест
	Литература	Б	3/105	3/105	6/210	сочинение, тест
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	Б	1/35	1/35	2/70	сочинение, тест
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/210	6/210	12/420	к/работа, тест
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	У	6/210	6/210	12/420	тест (по видам речевой деятельности)
	Химия	Б	1/35	1/35	2/70	к/работа, тест
	Астрономия	Б	1/35	-	1/35	тест
Общественные науки	История	Б	2/70	2/70	4/140	тест
	Обществознание	Б	2/70	2/70	4/140	тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/105	6/210	Нормы ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/35	2/70	тест
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/35	2/70	проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	Б	1/35	1/35	2/70	тест, проект
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/70	4/140	к/работа, тест
	Биология	Б	1/35	1/35	2/70	тест
Общественные науки	География	Б	1/35	1/35	2/70	тест
	Экономика	Б	-	1/35	1/35	тест
	Право	Б	1/35	1/35	2/70	тест
ИТОГО:			34/1190	34/1190	68/2380	

Учебный план 11А класса социально-гуманитарного профиля

Учебные предметы	11 класс Базовый уровень
Иностранный язык(англ.)	3/105
Алгебра и начала анализа	3/105
Геометрия	2/70
Физическая культура	3/105
ОБЖ	1/35
География	1/35
Биология	1/35
Химия	1/35
Физика	2/70
Информатика и ИКТ	1/35
Учебные предметы на профильном уровне	
Русский язык	3/105
Литература	5/175
История	4/140
Обществознание (включая экономику и право)	3/105
Компонент образовательной организации	
Занимательные неравенства(ФК)	1/35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34
ИТОГО:	34

Учебный план 11Б класса с углубленным изучением английского языка

Учебные предметы	11Б 2020-2021	Формы промежуточной аттестации обучающихся
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ /УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ		
Русский язык	1/35	сочинение, тест
Литература	3/105	сочинение, тест
Алгебра и начала анализа,	3/105	к/работа, тест
Геометрия	2/70	
Информатика и ИКТ	1/35	тест, проект
Иностранный язык (англ.)	6/210	тест (по видам речевой деятельности)
Физика	2/70	к/работа, тест
Химия	1/35	к/работа, тест
Биология	1/35	тест
История	2/70	тест
Обществознание(включ ая экономику и право)	2/70	тест
География	1/35	тест
МХК	1/35	тест
Физическая культура	3/105	Нормы ГТО
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	тест
Технология	1/35	тест
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
Решение расчётных задач по химии	1/35	
Занимательные неравенства	1/35	
Стилистика русского языка	1/35	
ИТОГО	34/1190	

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в гимназии работало 44 педагогический работник, из них – молодых специалистов – 4, сотрудников пенсионного возраста – 14. Для поддержания требуемого уровня кадрового потенциала, эффективной работы администрация гимназии проводит постепенную ротацию педагогических кадров. Уровень квалификации сотрудников:

всего сотрудников	аттестованы на категорию			
	высшая	первая	соответствие занимающей должности	
44	12 чел.	20 чел.	12 чел.	

Образовательный ценз работников гимназии:

- имеют высшее образование – 44 человека;

Закончили магистратуру СКФУ – 4 человека.

Получили диплом менеджера образования на факультете профессиональной подготовки СГПИ 3 сотрудника гимназии.

Имеют стаж педагогической работы:

- до 2 лет – 4 человека;

- от 2 до 5 лет – 8 человек;

- от 5 до 10 лет – 12 человек;

- от 10 до 20 лет – 20 человек;

- свыше 20 лет – 6 человек.

Награждены знаком «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного образования», имеют Почетные грамоты министерства образования и науки РФ – 10 человек, что составляет 28% от общего числа педагогов гимназии.

Анализ статистических данных свидетельствует о стабильности и высоком профессионализме педагогического коллектива. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО, посещают методические семинары, активно занимаются самообразованием. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 28 человек.

Все педагоги активно занимаются самообразованием. В текущем учебном году была продолжена работа по формированию личных сайтов педагогов.

Участвуя в городском конкурсе «Учитель года», Беседина Татьяна Владимировна заняла 3 место.

9. Результаты образовательной деятельности.

Говоря о результатах обучения, следует отметить, что в 2020-2021 учебном году из обучающихся закончили учебный год успешно 100 % учеников. Государственную итоговую аттестацию прошли все ученики.

- закончили год на «5» - 111 ученика;
- закончили год на «4» и «5» - 279 учащихся;

Таким образом, обученность обучающихся составляет 100 %, что на 0,1% выше результатов прошлого учебного года, качество знаний 51 % что на 4 % выше результатов 2019-2020 учебного года.

Показателем качества работы учителя является качество знаний учащихся по предметным областям, а также ежедневный контроль за посещением уроков обучающихся со стороны классного руководителя, учителей – предметников, социально-психологической службы, Совета по профилактике, родителей, администрации, направленный на своевременное выявление и устранение причин пропусков учащихся, что позволило снизить число учеников, пропускающих занятия без уважительной причины.

Данные анализа по уровням образования показывают, что на 1 уровне из учащихся 2 – 4 классов закончили учебный год на «отлично» 46 обучающихся, на «хорошо» -95 обучающихся, что выше показателей прошлого учебного года на 0,2 %.

Повышение мотивации к обучению у учащихся – одно из стратегических, а потому самое сложное направление в решении вопроса качественного образования.

Показателем качества работы учителя являются результаты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Подготовка к экзаменам осуществлялась в соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта»): проведена разъяснительная работа со всеми участниками ГИА, осуществлен контроль знаний, умений и навыков учащихся, контроль за качеством преподавания предметов учебного плана, осуществлен мониторинг выбора предметов и качества подготовки к экзаменам проведены тренировочные и диагностические работы по русскому языку и математике, предметам по выбору. Вследствие чего, государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов, сдача единого государственного экзамена прошла организовано с соблюдением нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГВЭ).

Необходимо отметить, один выпускник 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании(Ходжабекян Эрнест Ашотович)

В соответствии с Постановлением Губернатора Ставропольского края от 06 июня 2014 №316 «О поощрении выпускников образовательных организаций,

расположенных на территории Ставропольского края и осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования» награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении», обучающиеся 11а, б классов: Баласаян Милена Эмилевна, Долоза Никита Владимирович, Карпенко Елизавета Евгеньевна, Левандовский Андрей Леонидович, Максименко Яна Александровна, Пусева Ксения Сергеевна, Семенова Злата Геннадьевна, Точеная Анастасия Олеговна, Ходус Иван Яковлевич, Ходус Николай Яковлевич.

Качество знаний выпускников 9-х классов по итогам учебного года составило 47%.

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Проблема внимания к здоровью контингента учащихся и учителей становится одной из ведущих медицинских и социальных проблем и требует неотложных мер, направленных на сохранение и развитие его резервов. На сегодняшний день эти задачи в гимназии реализуются в процессе преподавания курсов биологии, обществознания, технологии, безопасности жизнедеятельности, физической культуры.

Большая работа в прошедшем учебном году проведена по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Забота о сохранении здоровья, формировании здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива, носит системный характер и осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье».

В рамках программы «Здоровье» организована «Школа здоровья», введены спецкурсы в начальной школе «Уроки здоровья», «Азбука здоровья». Проведены месячник Здоровья, декадник по формированию навыков здорового питания, тематические Дни здоровья.

В течение года проводились спортивные соревнования, школьные спартакиады, работали секции:

- волейбола,
- футбола,
- баскетбола,
- тхекван-до,
- ритмической гимнастики
- плавания

11. Организация питания

Школьную столовую обслуживает ИП «Карпачёв Валерий Борисович», питание осуществляется согласно примерному меню для 1-4 классов, 5-11х классов, утвержденному Управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ от 24.01.2020 г., методическими рекомендациями (МР) 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», Постановлением правительства Ставропольского края от 28 августа 2020 года №460-п «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся муниципальных образовательных учреждениях Ставропольского края», постановлением администрации города Ставрополя от 29.04.2021 г. № 913 «Об утверждении Порядка обеспечения горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя», постановлением администрации города Ставрополя от 29.04.2021 г. № 914 «Об утверждении Порядка обеспечения горячим питанием отдельных категорий обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя»

-организован завтрак для обучающихся 1-4 классов;

дети из социально незащищенных семей(161 чел.) питаются на льготной основе.

В данном направлении проведены: классные часы «Азбука витаминов», «Здоровое питание – залог долголетия», родительские собрания «Учите детей беречь здоровье», «Здоровое питание – здоровые дети», совместная игра для детей и родителей «Здоровое питание – отличное настроение», Фестиваль овощей, научная конференция «Витамины – универсальный рецепт здоровья», выставка плакатов «Мы - за здоровое питание», конкурс проектов и презентаций, цикл радиопередач «О пище полезной и не очень», «Здоровое питание – здоровый человек».

В течение 2020-2021 учебного года проводился мониторинг качества питания. Было проведено анкетирование по качеству блюд учащимися и родителями гимназии.

Охват горячим питанием в 2020-2021 учебном году.

Всего обучающихся	Количество	Охват горячим питанием	дети из социально незащищенных семей
-------------------	------------	------------------------	--------------------------------------

ся	питающих ся	завтрак	Завтра к обед	Опека емые дети	Из мало имущих семей	Из многодетных семей
846	837	368	465	8	8	142

12. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э. г. Ставрополя на 2020-21 год.

1. Создать гибкую, многофункциональную систему общего образования с целью обеспечения индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
2. Обеспечить реализацию основных образовательных программ школы:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего общего образования.
3. Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе внедрения современных образовательных технологий. Эффективно использовать учебное оборудование, технические средства обучения.
4. Продолжить плановое введение ФГОС основного общего образования в 5 - 7-8-9-10х классах.
5. Обеспечить объективную оценку качества знаний учащихся, подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
6. Развивать целостную систему ученического самоуправления, позволяющую участникам образовательных отношений принимать активное участие в управлении образовательным учреждением.
7. Обеспечить реализацию темы городской инновационной площадки «Развитие одаренности в процессе интеграции основного и дополнительного образования в условиях ФГОС».
8. Создать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участникам образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
9. Способствовать снижению уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечить социально-правовую защиту и комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
10. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, внедрения профессионального стандарта.

