

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ.
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
МБОУ ГИМНАЗИЯ № 12 ИМ. БЕЛОКОНЯ В.Э. Г. СТАВРОПОЛЯ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных
классов

_____ Кудашкина С. А.

Протокол №5 от «18» мая
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Шутченко О. Б.
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Ремаренко Е. В.

Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

комплексного курса

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
модуль «Основы религиозных культур народов России»

для обучающихся 4 классов

Ставрополь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы религиозных культур народов России»

) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий] и на основе программ, разработанной авторами Р.Б. Амировым, О.В. Воскресенским, Т.М. Горбачёвой и другими под редакцией Шапошниковой Т.Д. с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий в 4 классе.

Цель учебного курса ОРКСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Обучение детей по программе модуля «Основы мировых религиозных культур» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Программа включает следующие разделы:

1. Знакомство с новым предметом ОРКСЭ
2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях
3. Иудаизм
4. Христианство
5. Ислам
6. Буддизм
7. «Золотые правила нравственности»

Основной формой организации учебного процесса в 4 классе (при изучении основ мировых религиозных культур) является традиционный школьный урок. Для закрепления изученного материала проводится беседа (собеседование). В 4 классе (при освоении нравственных основ мировых религиозных культур) беседа является основной формой проведения занятий. Занятия по курсу «Основы мировых религиозных культур» рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений, совместным чтением и другими источниками, прослушиванием произведений, уроками- экскурсиями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Знакомство с новым предметом ОРКСЭ (7 ч)

Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Возникновение религий. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Священные сооружения. История религий в России.

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 ч)

Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян.

Иудаизм (5 ч)

Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Христианство (6 ч)

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия- священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

Ислам (5 ч)

Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

Буддизм (4 ч)

Жизнь Будды. Учения Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма.

«Золотые правила нравственности» (2 ч)

«Золотые правила нравственности». Не совсем обычный урок. Интересный разговор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Знакомство с новым предметом ОРКСЭ	7			http://orkce.apkpro.ru
	Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	5			http://orkce.apkpro.ru
	Иудаизм	5			http://orkce.apkpro.ru
	Христианство	6			http://orkce.apkpro.ru
	Ислам	5			http://orkce.apkpro.ru
	Буддизм	4			http://orkce.apkpro.ru
	Золотые правила нравственности	2	1		http://orkce.apkpro.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Россия – наша Родина.	1				http://orkce.apkpro.ru
2.	Культура и религия	1				http://orkce.apkpro.ru
3.	Культура и религия	1				http://orkce.apkpro.ru
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1				http://orkce.apkpro.ru
5.	Возникновение религий. Религии	1				http://orkce.apkpro.ru

	мира и их основатели					
6.	Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	1				http://orkce.apkpro.ru
7.	Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	1				http://orkce.apkpro.ru
8.	Хранители предания в религиях мира	1				http://orkce.apkpro.ru
9.	Добро и зло.	1				http://orkce.apkpro.ru
10.	Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1				http://orkce.apkpro.ru
11.	Человек в религиозных традициях мира	1				http://orkce.apkpro.ru
12.	Священные сооружения	1				http://orkce.apkpro.ru
13.	Священные сооружения	1				http://orkce.apkpro.ru
14.	Искусство в религиозной культуре	1				http://orkce.apkpro.ru
15.	Искусство в религиозной культуре	1				http://orkce.apkpro.ru
16.	Творческие работы ученика	1				
17.	Творческие работы ученика	1				
18.	История религий в России	1				http://orkce.apkpro.ru
19.	История религий в России	1				http://orkce.apkpro.ru
20.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	1				http://orkce.apkpro.ru
21.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	1				http://orkce.apkpro.ru
22.	Паломничества и святыни.	1				http://orkce.apkpro.ru
23.	Праздники и календари	1				http://orkce.apkpro.ru

24.	Праздники и календари	1				http://orkce.apkpro.ru
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1				http://orkce.apkpro.ru
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1				http://orkce.apkpro.ru
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1				http://orkce.apkpro.ru
28.	Семья.	1				http://orkce.apkpro.ru
29.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1				http://orkce.apkpro.ru
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1				http://orkce.apkpro.ru
31.	Подготовка творческих проектов.	1				
32.	Промежуточный контроль	1	1			
33.	Презентация творческих проектов	1				
34.	Выступление учащихся со своими творческими работами	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Беглов А.Л. "Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс", Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2019 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Основы религиозных культур и светской этики: Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений/ Б.Х. Бгажноков, О.В. Воскресенский, А.В. Глоцер и др./ Под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

1. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
2. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
3. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

