

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ставропольского края**  
**Комитет образования администрации города Ставрополя**  
**МБОУ гимназия № 12 им. Белокопя В.Э. г. Ставрополя**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
общественных наук

\_\_\_\_\_ Черных Г.И.

Протокол №\_\_  
от «18» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Ширяева О.В.

«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ  
гимназии №12 им.  
Белокопя В.Э.

\_\_\_\_\_ Ремаренко Е.В.

Приказ №\_\_  
от «\_\_» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «История Ставрополя»**  
**для обучающихся 10-11 классов**

**Ставрополь 2023**

## **Пояснительная записка**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее — ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее — ПООП СОО).

Рабочая программа учебного курса «История Ставрополя» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее - программа), разработана на основе требований ФГОС СОО и ПООП СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, включающей Историко-культурный стандарт.

### **Программа включает:**

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополя» (10-11 класс) в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя» (10-11 класс);
- содержание учебного курса «История Ставрополя» (10-11 класс);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.





На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополя в истории России;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.





### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей Программа включает:

-  пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополья» (10-11 класс) в учебном плане;
-  планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» (10-11 класс);
-  содержание учебного курса «История Ставрополья» (10-11 класс);
-  тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

-  Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе, понимание места и роли Ставрополья в истории России;
-  формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
-  овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
-  формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре - как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «в учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Кроме того, в ПООП СОО указывается на необходимость изучения региональной истории, а также на то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**





Курс «История Ставрополя» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 10 класса заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей - истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.




















Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополя. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию у обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополя»**



### **Личностные:**





























-  Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
-  уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
-  формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
-  воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

### **Метапредметные:**








-  Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
-  оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
-  ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
-  оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
-  выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
-  организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
-  сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
-  искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
-  критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
-  использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
-  находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
-  выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
-  выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
-  менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
-  осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
-  при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
-  координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
-  развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
-  распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные:**

-  Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
-  знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;

-  определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
-  характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
-  представлять культурное наследие Ставропольского края;
-  работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
-  анализировать информацию из различных источников;
-  соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
-  использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
-  использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
-  работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
-  читать легенду исторической карты;
-  владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
-  демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
-  оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
-  ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
- Выпускник на базовом уровне научится:
-  рассматривать историю Ставрополя как неотъемлемую часть истории России;
-  знать основные даты и временные периоды региональной истории;
-  определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
-  характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополя;
-  представлять культурное наследие Ставропольского края;
-  работать с историческими документами;
-  сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
-  критически анализировать информацию из различных источников;
-  соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
-  использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
-  использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
-  составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
-  работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
-  читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

-  устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополя в культурное наследие страны;
-  определять место и время создания исторических документов;
-  проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
-  понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контр - реформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
-  использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
-  анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории;
-  обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

## **Содержание учебного курса «История Ставрополя» 10-11 КЛАССЫ**

### ***История Ставрополя с 1914 г. до начала XXI в. Ставрополье в годы Первой мировой войны***

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

### ***Ставрополье в 1917 г.***

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

### ***Гражданская война на Ставрополье***

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противостояния сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

### ***Ставрополье в годы нэпа***

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа

### ***Коллективизация и ее последствия***

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

### ***Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.***

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельность АХРР. Периодическая печать и музыкальная жизнь Ставрополья. Укрепление межнационального культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

### ***Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.***

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств и оказание помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

### ***Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.***

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизан и подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа.

### ***Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации***

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам и фронту. Итоги восстановления экономики.

### ***Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны***



Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом. Оценка советским командованием деятельности героев.

### ***Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.***

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-го — 1980-х гг.

### ***Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.***

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

### ***Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.***

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика 1990-х гг. Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

### ***Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации***

Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

### ***Становление системы самоуправления на Ставрополье***

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

### ***Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях***

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического

положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

### ***Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.***

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

### **Календарно-тематическое планирование в 10 классе**

№ урока	Дата проведения		Название разделов и тем программы	Кол-во часов
	План	Факт		
1-2			Ставрополье в годы Первой мировой войны.	2ч.
3-4			Ставрополье в 1917 г.	2ч.
5-6			Гражданская война на Ставрополье.	2ч.
7-8			Ставрополье в годы нэпа.	2ч.
9-10			Коллективизация и ее последствия.	2ч.
11-12			Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	2ч.
13-14			Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	2ч.
15-18			Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.	4ч.
19-20			Возрождение Ставрополя после освобождения от немецко-фашистской оккупации.	2ч.
21-22			Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны.	2ч.
23-24			Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.	2ч.
25-26			Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	2ч.
27-28			Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации.	2ч.
29-30			Становление системы самоуправления на Ставрополье.	2ч.
31			Кавказские Минеральные Воды:	1ч.

			рекреационный ресурс в новых экономических условиях.	
32			Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.	1ч.
33			Промежуточная аттестация за курс 10 класса	1ч.
34			Повторение и закрепление пройденного материала. Итоговая проверочная работа по курсу «История Ставрополья» за 10класс.	1ч.

### Календарно-тематическое планирование в 11 классе

№ урока	Дата проведения		Название разделов и тем программы	Кол-во часов
	План	Факт		
1			Ставрополье в годы Первой мировой войны.	1ч.
2			Ставрополье в 1917 г.	1ч.
3			Гражданская война на Ставрополье.	1ч.
4			Ставрополье в годы нэпа.	1ч.
5			Коллективизация и ее последствия.	1ч.
6			Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	1ч.
7			Ставрополье в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.	1ч.
8			Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.	1ч.
9			Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации.	1ч.
10			Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны.	1ч.
11			Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.	1ч.
12-13			Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	2ч.
14			Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации.	1ч.
15			Становление системы самоуправления на Ставрополье.	1ч.
16			Кавказские Минеральные Воды:	1ч.

			рекреационный ресурс в новых экономических условиях.	
17			Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв. Итоговая проверочная работа по курсу «История Ставрополя» за 11 класс.	1ч.
18			Повторение и закрепление пройденного материала.	1ч.

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП.

### Интернет-ресурсы в помощь учителю:

<http://stavarhiv.ru/about> — сайт Государственного архива Ставропольского края.  
<http://www.ganisk.ru> — сайт Государственного архива новейшей истории Ставропольского края. <http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. <http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — Библиотека по крае- ведению. Сайт «Путешествия по Западному Кавказу». <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery> — История Ставрополя в XX веке. Фотогалерея. <http://stavtourism.ru> — Туристский информационный центр Ставропольского края. <http://www.etomesto.ru> — старые карты городов и местностей России. <http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/metodicheskie-materialy> — методические материалы по музей- ной педагогике Ставропольского государственного историко- культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. Электронное периодиче- ское информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополя. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополя.

<https://rvio.histrf.ru> — сайт Российского военно-исторического общества.  
<http://www.stavmuseum.ru/rvio-news> — Ставропольское регио- нальное отделение Российского военно-исторического обще- ства. <http://historyrussia.org> — сайт Российского исторического обще- ства. <https://www.rgo.ru/ru/stavropol> — Ставропольское краевое отде- ление Российского географического общества. <http://www.nevchronograph.ru> — сайт «Невинномысский хроно- граф».

### *Ставрополье в годы Первой мировой войны*

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_r\\_YU9tmuc](https://www.youtube.com/watch?v=j_r_YU9tmuc) — Ставрополь- ская губерния в годы Первой мировой войны. Связь времен. Выпуск 2. <https://www.youtube.com/watch?v=EfBsEmPY048> — «Святая Римма». Фильм о подвиге сестры милосердия Риммы Ивано- вой. Беларусьфильм. 2013 г.

### *Великая Отечественная война*

<http://книга-памяти.рф> — Книга Памяти Ставропольского края (1941–1945).  
<http://podvignagoda.ru> — портал документов Великой Отече- ственной войны «Подвиг народа».

<https://pamyat-naroda.ru> — портал «Память народа». <https://www.youtube.com/watch?v=ipfhvDmjJxQ> — Город Ставрополь в период оккупации (1942–1943). Связь времен. Выпуск 6. <https://www.youtube.com/watch?v=r25Y06vMNx4> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны (Битва под Москвой, Битва за Кавказ, освобождение Восточной Европы). — Связь времен. Выпуск 7. <https://www.youtube.com/watch?v=T2KNrKCEvLI> — Цена Победы: Ставрополье в Великой Отечественной войне. Связь времен. Выпуск 8. <https://www.youtube.com/watch?v=k57ZVMe3hgY> — Архивы Ставропольского края: история и современность. Связь времен. Выпуск 9. <https://www.youtube.com/watch?v=LYNyU1iw-7k> — «Все для фронта, все для победы!» Вклад тружеников Ставрополья в годы Великой Отечественной войны в дело Победы. Связь времен. Выпуск 10. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropole-v-period-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Материалы для виртуальной выставки в школе. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropoltsy-v-bitvakh-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны. Материалы для виртуальной выставки в школе. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/pomosch-frontu-i-evakuatsiya-v-kraj-s-prifrontovykh-territorij.html> — Помощь фронту и эвакуация в край с прифронтовых территорий. Материалы для виртуальной выставки в школе.

<http://stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/nemetskij-rezhim-vo-vremya-okkupatsii-stavropolskogo-kрая.html> — Немецкий режим во время оккупации Ставропольского края. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/Life-for-home> — Жизнь ставропольцев в тылу во время Великой Отечественной войны. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/zlodeania> — Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на Ставрополье. Женщины и война. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/arkhivnye-dokumenty-rasskazyvayut-kak-stavropoltsy-pomogali-frontu.html> — Архивные документы рассказывают, как ставропольцы помогли фронту. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/publikacii/pobeda-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-povospominaniyam-uchastnikov-srazhenij.html> — Как ставропольским фронтовикам запомнился день Победы. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/sovetsko-germanskij-front-i-pobeda.html> — Советско-германский фронт и Победа. Материалы для виртуальной выставки в школе. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/Deti-voini> — Детство, опаленное войной. Коллекция фотодокументов из архива новейшей истории Ставропольского края. <https://www.youtube.com/watch?v=2YMyCCtVewg> — Операция

«Эдельвейс». Последняя тайна. Фильм о поисковой экспедиции в Приэльбрусье, восстановившей картину гибели советских воинов в ледниках Эльбруса в 1942 г.

<https://stavropolye.tv/news/119904> — Геноцид евреев на Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.

[https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034\\_456239301%2Fpl\\_-152296034\\_-2](https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034_456239301%2Fpl_-152296034_-2) — Ставрополье: жизнь в оккупации. <https://www.youtube.com/watch?v=FoZFsxelbFo> — «Ночные ведьмы» приводили фашистов в ужас. Сюжет о ставропольчанках, воевавших в составе 46-го гвардейского бомбардировочного полка.

[https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034\\_456239268%2Fpl\\_-152296034\\_-2](https://vk.com/videos-152296034?z=video-152296034_456239268%2Fpl_-152296034_-2) — «Место памяти. Улица Булкина». Видеосюжет об освобождении города Ставрополя от фашистов.

[https://vk.com/videos-51753288?section=album\\_55791796&z=video194446058\\_456239159%2Fclub51753288%2F](https://vk.com/videos-51753288?section=album_55791796&z=video194446058_456239159%2Fclub51753288%2F)

pl\_-51753288\_55791796 — Битва за Кавказ (1942–1943). Видео материалы к уроку краеведения. <https://www.youtube.com/watch?v=wEnB3FzbKN4> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Кавминводы.

<https://www.youtube.com/watch?v=ucgIVKILvUo> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Ворошиловск. <https://www.youtube.com/watch?v=EBu6VifHJAY> — Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Буденновск. <https://www.youtube.com/watch?v=JckpKJ7E8HQ> — Великая война. 8-я серия. Кавказ. StarMedia. Babich-Design. <https://www.youtube.com/watch?v=R4Wdv1imaT4> — «Белый взрыв». Художественный фильм о подвиге советских солдат-альпинистов в период Битвы за Кавказ. Одесская киностудия. 1969 г.

Культура Ставрополя в XX–XXI вв. <http://www.mincultsk.ru> — Министерство культуры Ставропольского края. <http://www.stavmuseum.ru/grechishkin/about> — картинная галерея пейзажей П. М. Гречишкина. <http://www.stavmuseum.ru/kazachestvo> — отдел истории казачества Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. <http://www.artmuseum26.ru> — сайт Ставропольского краевого музея изобразительных искусств. <http://museumyaroshenko.ru> — сайт музея-усадьбы художника Н. А. Ярошенко в Кисловодске. <http://museum.nevinsk.ru> — сайт Невинномысского историко-краеведческого музея. <http://musey16.ucoz.ru> — сайт историко-краеведческого музея МБОУ СОШ № 16 села Казьминского Кочубеевского района Ставропольского края. <http://donskoe-museum.ru/index.php/ru> — сайт историко-краеведческого музея Труновского района Ставропольского края. <http://izobmuseum.ru/izobilnyiy-i-izobilnentsyi> — сайт музея истории Изобильненского района. <http://zkm.stv.muzkult.ru> — сайт Зеленокумского краеведческого музея. <http://www.ipatmuz.ru> — сайт Ипатовского районного краеведческого музея. <http://sikm.ru> — сайт Светлоградского историко-краеведческого музея им. И. М. Солодилова. <http://krgv-museum.ru> — сайт Красногвардейского историко-краеведческого музея. <https://www.stavteatr.ru/teatr> — история Ставропольского академического театра драмы.

<https://kino.rgo.ru/films/162> — Поехали. Экскурсия по Пятигорску.

<http://www.pkm1903.ru> — сайт Пятигорского краеведческого музея. <https://www.youtube.com/watch?v=Gy1JW0Loznc> — Кисловодский парк и Главные нарзанные ванны. <https://www.youtube.com/watch?v=25jIDuJ-wwQ>; <https://www.youtube.com/watch?v=DBEpafb90Tc> — видеосюжеты об истории телевидения в Ставропольском крае. <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/teatr> — виртуальная выставка о развитии театрального искусства на Ставрополье. <http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/tserkov-khristova-na-severnom-kavkze.html> — виртуальная выставка «Церковь Христова на Северном Кавказе». <https://www.youtube.com/watch?v=IjCrJu2z0TQ> — Рождество и Новый год в истории Ставрополя. Связь времен. Выпуск 5.

Ставрополье в 1980-х гг. <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/gradostroy> — Наш край в 11-й пятилетке (1981–1985). Градостроительство.

Ставрополье в 2000-х гг. <http://www.gubernator.stavkrai.ru> — официальный сайт губернатора Ставропольского края. <http://www.dumask.ru> — официальный сайт Думы Ставропольского края. <http://www.stavkrai.ru> — официальный портал Ставропольского края. <http://stavtourism.ru/dostoprimechatelnosti> — достопримечательности Ставропольского края. [www.ncfu.ru](http://www.ncfu.ru) — сайт Северо-Кавказского федерального

университета. <http://www.stgau.ru> — сайт Ставропольского государственного аграрного университета. <http://pgu.ru> — сайт Пятигорского государственного университета.

### **Список литературы для учителя:**

Авксентьев А. В., Авксентьев В. А. Краткий этносоциологический словарь-справочник. — Ставрополь, 1994.

Алексеенко И. И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 30-е гг. XX века. — Краснодар, 1993.

Аникеев А. А. Битва за Кавказ в исследованиях, документах и фотоматериалах: [монография] / А. А. Аникеев, С. И. Линец, С. В. Януш. — Пятигорск, 2015.

Аргутинская Л. Пламя гнева. — М., 1966.

Атлас народов Ставрополья: науч.-публ. изд. / Сост. В. А. Авксентьев, Б. В. Аксюмов, А. Б. Багдасарова и др. — Ставрополь, 2012.

Безугольный А. Ю. Народы Кавказа и Красная Армия. 1918– 1945 годы / А. Ю. Безугольный. — М., 2007.

Беликов Г. А. Ставропольская и Бакинская Русская Православная епархия в годы Великой Отечественной войны 1941– 1945 гг. / Под ред. Н. А. Охонько. — Ставрополь, 2016.

Битва за Кавказ. — М.; Владикавказ, 2002.

Битва за Кавказ. Трудные вопросы истории России: методы преподавания и новые подходы в науке. Сборник статей по материалам II краевой научно-практической конференции 26 апреля 2018 года. — Ставрополь, 2018.

Болдырев Ю. А. Художественная культура Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны. — СПб., 1996.

Великая Отечественная война в воспоминаниях очевидцев: сборник материалов / Колл. авторов; РО РВИО СК; под ред. Г. Н. Каменевой. — Ставрополь, 2017.

Герои Советского Союза — боевая слава земли ставропольской: краткий биографический справочник / Под ред. Н. Д. Судацова. — Ставрополь, 2019.

Гнеушев В. Г., Попутько А. Л. Партизанский заслон. — Ставрополь, 1985.

Гнеушев В. Г., Попутько А. Л. Тайна Марухского ледника. — 6-е изд., испр. — М., 1987.

Голоса из провинции: жители Ставрополья в 1917–1929 годах: сборник документов. — Ставрополь, 2009.

Голоса из провинции: жители Ставрополья в 1930–1940 годах: сборник документов. — Ставрополь, 2010.

Голоса из провинции: жители Ставрополья в 1941–1964 годах: сборник документов. — Ставрополь, 2011.

Гречко А. А. Битва за Кавказ. — М., 1973.

Доронина Н. В. Нацистская пропаганда на оккупированных территориях Ставрополья и Кубани в 1942–1943 гг.: цели, особенности, крах: Монография. — Пятигорск, 2012.

Зверева Л. А. Ставрополье в 1920-е гг. (становление системы управления): Монография / Л. А. Зверева. — Ставрополь, 2015. Зверева Л. А., Чернышова О. О. Эволюция государственной власти (1917–1953 гг.): Идеология и поиски эффективной системы управления (на примере Ставрополья): Монография. —

Ставрополь, 2013.

История городов и сел Ставрополья: Краткие очерки / Гл. ред. проф. В. А. Шаповалов; науч. ред. проф. Д. В. Кочура и проф. А. А. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Ставрополь, 2008.

Каменова Г. Н., Судаев Н. Д. Женщины Северного Кавказа: подвиги мужества и милосердия, 1941–1945 гг. — Ставрополь, 2005.

Кемпинский Э. В. Ставропольцы в Сталинградской битве: (по опубликованным воспоминаниям ветеранов). — Ставрополь, 2015. — (Библиотека школьного краеведения).

Кочура Д. В. Наш край в годы Великой Отечественной войны. — Ставрополь, 2000.

Край наш Ставрополье: Очерки истории / Науч. ред. проф.

Д. В. Кочура и проф. В. П. Невская. — Ставрополь, 1999.

Криунов В. А., Шишов С. А. XX век в спортивной истории Ставрополья: документально-художественная повесть. — Ставрополь, 2001.

Линец А. С. Партизанское движение на Ставрополье период немецко-фашистской оккупации края (август 1942 — январь 1943 гг.). — Пятигорск, 2005.

Линец С. И. Северный Кавказ накануне и в период немецко-фашистской оккупации: состояние и особенности развития (июль 1942 — октябрь 1943 гг.). — Ростов н/Д, 2003.

Мощанский И. Б. Оборона Кавказа. Великое отступление. 25 июля — 31 декабря 1942 года / И. Б. Мощанский. — М., 2010.

Мощанский И. Б. Стоять насмерть! / И. Б. Мощанский. — М., 2010.

Народный подвиг в Битве за Кавказ. Сб. статей. — М., 1981.

Невская Т. А. Северный Кавказ в начале XX века. Очерки истории: Монография / Т. А. Невская. — Ставрополь, 2012.

Немецкое население Северного Кавказа: социально-экономическая, политическая и религиозная жизнь (последняя четверть XVIII — середина XX в.): Сб. документов / Сост., предисл. Т. Н. Плохотнюк. — Ставрополь, 2002.



Охонько Н. А. Символы малой родины: посвящается 25-летию герба и флага Ставропольского края и становлению геральдики Ставрополья. — Ставрополь, 2019.

Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. / Под общ. ред. В. Н. Ратушняка. — Краснодар, 1996.

Пантюхин А. М. Обновленческое движение Русской Православной Церкви в 20–40-е гг. XX в. (на материалах Ставрополья и Терека): Монография / диак. Александр Пантюхин. — Ставрополь, 2014.

Подвиг величаевских молодогвардейцев. — Ставрополь, 2015. Созвездие славных: Герои Советского Союза Ставрополья и Кара-

чаево-Черкесии (1938–1988). — Ставрополь, 1997.

Ставрополье в период немецко-фашистской оккупации (август 1942 г. — январь 1943 г.): документы и материалы / Сост. В. А. Водолажская, М. И. Кривнева, Н. А. Мельник. — Ставрополь, 2000.

Ставропольский государственный краеведческий музей им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. 1905–2005. Роман о музее. — Пятигорск, 2005.

Ставропольский край в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Коллективная монография / Под ред. С. И. Линца (отв. ред.), А. А. Аникеева, Г. И. Кольга. — М., 2019.

Ставропольцы в Великой Отечественной войне. — Ставрополь, 1995.

Судаев Н. Д. Ставропольское земство в революциях 1917 г. — М.-Ставрополь, 1999.

Твердый А. В. Кавказ в именах, названиях, легендах: опыт топонимического словаря / А. В. Твердый; ред. Ю. Г. Макаренко. — Краснодар, 2008.

Трудом приумножая. Рассказы о Героях Труда Ставрополья. — Ставрополь, 2014.

Цуциев А. А. Атлас этнополитической истории Кавказа (1774–2004). — М., 2007.

Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года / Науч. ред. Б. А. Трехбратов. — Краснодар, 1997.

Энциклопедический словарь Ставропольского края / Гл. ред.

В. А. Шаповалов. — Ставрополь, 2006.