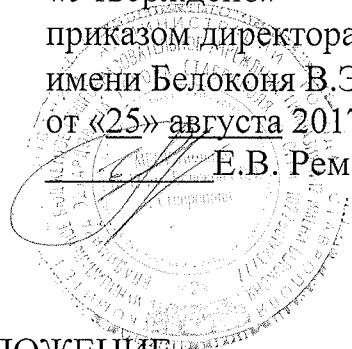


«Рассмотрено»
На педагогическом совете
Протокол №1
«25» августа 2017 г.

«Утверждено»
приказом директора МБОУ гимназии №12
имени Белоконя В.Э. г. Ставрополя
от «25» августа 2017 года № 257 -ОД
Е.В. Ремаренко



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ
ПЛАНАМ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГИМНАЗИИ №12 ИМЕНИ
БЕЛОКОНЯ ВЛАДИМИРА ЭДУАРДОВИЧА
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №12 им. Белоконя В.Э. города Ставрополя (далее: Положение, образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- пунктом 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом образовательного учреждения.

Настоящее Положение служит организационно-методической основой реализации права учащихся образовательного учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся и их родителям (законным представителям) образовательным учреждением, и несут все возложенные на них обязанности.

С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к

усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для обучения в связи с особыми обстоятельствами (для ликвидации академической задолженности и др.);
- для обучения по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательным учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательное учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана образовательного учреждения.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального

учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, родители (законные представители) ребенка предоставляют в образовательное учреждение следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану;
- заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по индивидуальному учебному плану.

С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с учащимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;

- комбинированно: в образовательном учреждении и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося с ограниченными возможностями здоровья, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого – медико - педагогической комиссии.

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 05 сентября текущего года.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательного учреждения.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный учащийся.

Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательным учреждением и закрепленном в его Уставе.

С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора образовательного учреждения.

Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального

общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей образовательного учреждения).

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

По выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы религиозных культур и светской этики.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на

обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

- иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей образовательного учреждения).

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательной деятельности.

В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Формирование индивидуальных учебных планов включает учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- общественные науки (история, обществознание (включая экономику и право), география);
- математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- естественные науки (физика, биология, химия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Остальные учебные предметы, курсы включаются в индивидуальный учебный план по выбору учащегося.

Индивидуальный учебный план должен содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из

каждой предметной области, определенной стандартом.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Образовательное учреждение осуществляет контроль освоения образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся образовательного учреждения.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ.

Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

9. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

- разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- предоставление в недельный срок в комитет образования администрации города Ставрополя информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в которой указывается фамилия, имя, отчество учащегося, класс, причина перехода на обучение по

индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательное учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- решение педагогического совета образовательного учреждения;
- приказ директора образовательного учреждения;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательного учреждения
- журнал обучения по индивидуальному учебному плану.

10. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ.

Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием решением педагогического совета образовательного учреждения.

Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича
города Ставрополя

ПРИКАЗ

25.08.2017 г.

№ 257 -ОД

«Об утверждении Положения о порядке
обучения по индивидуальным учебным
планам»

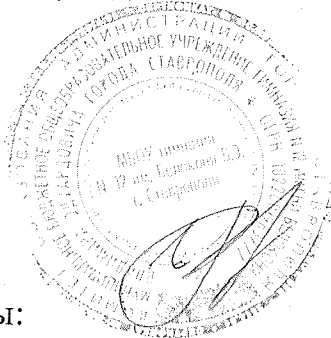
В соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012
№ 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным
планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии
№12 города Ставрополя (далее – Положение).
 - 1.1.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Редько Л.А.:
-обеспечить реализацию права учащихся на обучение по индивидуальным в
пределах осваиваемых образовательных программ.
 - 1.2.Учителю информатики, Ендовицкой Е.С.:
- поместить копию Положения на официальном сайте образовательного
учреждения в сети Интернет в течение 10 рабочих дней.
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-
воспитательной работе, Редько Л.А.

Директор

С приказом ознакомлены:
Редько Л.А.
Ендовицкая Е.С.



Е.В. Ремаренко