

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ гимназии № 12 протокол № 1
от «29» августа 2014 г.

Утверждаю
директор гимназии № 12 им.
Белоконя В.Э. г.Ставрополя
Е.В. Ремаренко
«25» августа 2014 г.

Положение

об организации индивидуального обучения (на дому) МБОУ гимназии № 12 имени Белоконя В.Э.города Ставрополя

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации индивидуального обучения (на дому) общеобразовательного учреждения г. Ставрополя разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», закона Ставропольского края от 29.07.2009 № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», постановления правительства Ставропольского края от 18.03.2009 № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально (на дому), определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения; порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Порядок реализации права на индивидуальное обучение (на дому) граждан с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1 - 11 классах общеобразовательных учреждений, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на индивидуальное обучение (на дому).

2.2. Индивидуальное обучение (на дому) осуществляет общеобразовательное учреждение, в котором обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование.

2.3. Индивидуальное обучение (на дому) организуется общеобразовательным учреждением при наличии следующих документов:

- медицинского заключения учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости индивидуального обучения (на дому);
- заявления родителей (законных представителей).

2.4. Общеобразовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения (на дому), которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к должностному окладу учителям. Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора общеобразовательного учреждения, ответственного за организацию индивидуального обучения (на дому).

2.5. Персональные данные обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, находящегося на индивидуальном обучении (на дому), заносятся в классный журнал с согласия его родителей (законных представителей).

2.6. Для организации индивидуального обучения (на дому) заместитель директора общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 1), анализирует скорректированные рабочие программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебных пособий, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося. Все указанные документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения. Родителям (законным представителям) выдается копия расписания занятий с обучающимся.

2.7. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося:

- для 1- 4 классов недельная нагрузка составляет до 8 учебных часов;
- для 5 - 8 классов – до 10 учебных часов;
- для 9-х классов – до 11 учебных часов;
- для 10 - 11 классов – до 12 учебных часов.

2.7.1. Распределение часов учебного плана по предметам внутри образовательных областей осуществляется по согласованию с обучающимся и его родителями (законными представителями). Общеобразовательное учреждение вправе перераспределить часы, предусмотренные для освоения образовательных областей, с учетом уровня подготовленности, индивидуальных возможностей и запросов обучающегося.

2.7.2. В рамках отведенного времени в индивидуальный учебный план обучающегося могут быть включены предметы образовательных областей «Искусство», «Технология» по желанию родителей (законных представителей).

2.8. Учебные занятия проводятся строго в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.9. Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя имеющиеся возможности семьи и общеобразовательной организации.

2.10. Журнал индивидуального обучения (на дому), в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка, оформляется на каждого обучающегося. Журнал индивидуального обучения (на дому) выдает заместитель директора по учебно-воспитательной работе классному руководителю.

Срок хранения журнала индивидуального обучения (на дому) соответствует сроку хранения классного журнала, определенному номенклатурой дел общеобразовательной организацией.

2.11. Журнал индивидуального обучения (на дому) является документом строгой отчетности.

2.12. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала не реже одного раза в четверть (триместр) осуществляет заместитель директора, ответственный за организацию индивидуального обучения (на дому).

2.13. Данные об итогах промежуточной аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал.

2.14. В целях социальной адаптации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача.

2.15. На ступенях основного общего и среднего общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), и их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

2.16. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме. Индивидуальное обучение (на дому) начинается с момента предоставления справки на индивидуальное обучение.

3. Порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении (на дому)

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), по итогам учебной четверти (полугодия) и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами общеобразовательного учреждения, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет образовательной организации на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения (на дому), и наличии по ним положительных годовых отметок.

3.3. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета образовательной организации допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

3.5. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами.

3.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.7. При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ об образовании государственного образца соответствующего уровня.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования;
- на получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- на получение бесплатного образования;

- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учебной, общественной, творческой, научной и инновационной деятельности.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать устав и требования образовательного учреждения;
- выполнять требования работников образовательного учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Комитет образования, в вышестоящие организации;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 05.05.1978 г. № 28-м;
- на платные дополнительные образовательные услуги.

4.5. Родители обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- выполнять устав образовательного учреждения, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательного учреждения;
- воспитывать своих детей;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- знакомится с результатами итоговой и промежуточной аттестации;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации.

4.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативными документами. Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять перспективно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана, иметь план-конспект урока (занятия), вносить коррективы в планирование в связи с пропусками занятий по болезни, семейный и иным обстоятельствам;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности ребенка, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

4.8. Администрация образовательного учреждения обязана:

- осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей на дому и осуществлять руководство индивидуальным обучением (на дому);
 - предоставлять в определенный срок в Комитет образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после предоставления необходимых документов;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор и замещение отсутствующих педагогов.

5. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения (на дому)

5.1. Индивидуальное обучение (на дому) является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

5.2. Финансирование индивидуального обучения (на дому) осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

5.3. Оплата труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, исчисляется на общих основаниях.

5.4. В каникулярное время в случае проведения учителями индивидуальных занятий (на дому) с обучающимися, им сохраняется заработная плата, установленная при тарификации на начало каникул.

5.5. Почасовая оплата труда педагогическим работникам может осуществляться только при оплате за часы, данные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, продолжавшегося не свыше двух месяцев, а также при оплате труда работников предприятий, организаций и учреждений, привлекаемых к педагогической работе.

5.5.1. Если замещение продолжалось свыше двух месяцев, оплата труда педагогического работника производится со дня начала замещения за все часы фактической нагрузки.

5.5.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях - включается в тарификацию.

5.5.3. В случае болезни учителя администрация образовательного учреждения обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.5.4. В случае болезни обучающегося учебное занятие переносится на другой срок. Учитель проводит корректировку в тематическом планировании. Оплата труда педагогического работника на период болезни обучающегося не производится.

5.5.4. Оплата рабочего времени учителя в случае простоя осуществляется в соответствии со статьей 157 Трудового кодекса РФ. Сроки отработки пропущенных занятий согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающегося.

5.5.5. Досрочное прекращение индивидуального обучения (на дому) обучающегося осуществляется на основании приказа образовательной организации.

5.6. Общеобразовательное учреждение по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.

5.7. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение (на дому) с хронически больными обучающимися, устанавливается повышение должностных окладов в соответствии с действующим законодательством.

Приложение № 1
к Положению об организации
индивидуального обучения (на дому)
в МБОУ гимназии № 12 имени
Белоконя В.Э.

Примерный учебный план
для индивидуального обучения (на дому)

Образовательные области	Количество часов в неделю										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 (12) кл.
Русский язык и литература	3+2	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
Математика	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
История обществоведение					1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Природоведение (окружающий мир)	1	1	1	1	1						
География						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Химия								1/ 0,5	1/ 0,5	1	1
Физика							1/ 0,5	1/ 0,5	1/ 0,5	1	1
Иностранный яз		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Информатика						0,5	0,5	0,5	0,5		
Всего	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12