

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 12 имени Белокопя Владимира Эдуардовича
города Ставрополя

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии №12 им. Белоконя В. Э. г. Ставрополя обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В качестве учебного плана начального общего образования МБОУ гимназии №12 им. Белоконя В. Э. г. Ставрополя взят Федеральный учебный план начального общего образования (Вариант 1).

Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии №12 им. Белоконя В. Э. г. Ставрополя фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (далее НОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) из перечня

учебных курсов, предлагаемых образовательной организацией.

В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деление обучающихся на две группы, осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы.

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

| | | |
|---|----------------------------|-------------------|
| Продолжительность учебного года | 1 класс | 33 учебные недели |
| | 2-4 классы | 34 учебные недели |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | 21 ч. |
| | 2-4 классы | 23 ч. |
| Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь-декабрь) | 35 минут |
| | 1 класс (январь-май) | 40 минут |
| | 2-4 классы | 40 минут |
| Продолжительность выполнения домашнего задания, не более | 1 классы | 1, 0 ч. |
| | 2-3 классы | 1,5 ч. |
| | 4 классы | 2,0 ч. |

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 4 года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения

(сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут). Во втором полугодии (январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики глаз не менее 2 минут.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на элективный курс: «Функциональная грамотность» для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности самостоятельно решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. В качестве основных составляющих функциональной грамотности на уровне НОО выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность. Элективный курс является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами поведения в среде обитания, а также с правилами безопасного использования ресурсов сети Интернет с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной

безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь.

С целью ознакомления и сохранения этнокультурных традиций казачества на Ставрополье в 1 - 4 классах в предметах «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка» интегрировано изучается курс «Казачество».

Учебный курс «Информатика» является модулем учебного предмета «Математика».

С целью формирования мотивации, обучающихся к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений изучается в 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предмет является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится без балльного оценивая знаний обучающихся, но с обязательным указанием уровней усвоения программы (высокий, средний, низкий).

Учебный план для 1-4 классов

| Предметные области | Учебный предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого за 4 года |
|---|---|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 23/782 | 87/2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3/101 |
| Функциональная грамотность | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 0 | 3/101 |
| Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии №12 им. Белоконя В. Э. г. Ставрополя

Формы проведения промежуточной аттестации: комплексная

контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная тестовая работа, творческая работа, комплексный зачет.

| Форма промежуточной аттестации | Учебный предмет/курс | Класс | Вид оценивания |
|---------------------------------------|---|---------------|---|
| Диктант с грамматическим заданием | Русский язык | 1 | Уровень выполнения (высокий, средний, низкий) |
| | | 2-4 | оценка |
| Контрольная работа | Математика | 1 | Уровень выполнения (высокий, средний, низкий) |
| | | 2-4 | оценка |
| Контрольная тестовая работа | Литературное чтение | 1 | Уровень выполнения (высокий, средний, низкий) |
| | | 2-4 | оценка |
| | Иностранный язык (английский) | 2-4 | оценка |
| | Окружающий мир | 1 | Уровень выполнения (высокий, средний, низкий) |
| | | 2-4 | оценка |
| | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Зачет/незачет |
| | Изобразительное искусство | 2-4 | оценка |
| | Музыка | 1 | Уровень выполнения (высокий, средний, низкий) |
| | | 2-4 | оценка |
| | Труд (технология) | 2-4 | оценка |
| Функциональная грамотность | 1-3 | Зачет/незачет | |
| Творческая работа | Труд (технология) | 1 | Уровень выполнения (высокий, средний, низкий) |
| | Изобразительное искусство | 1 | Уровень выполнения (высокий, средний, низкий) |
| Комплексный зачет | Физическая культура | 1 | Зачет/незачет |
| | | 2-4 | оценка |

| Формы промежуточной аттестации | Периоды освоения ООП НОО | | | |
|--|--------------------------|---------|---------|---------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| <i>Русский язык</i> | | | | |
| Диктант | + | + | + | + |
| <i>Литературное чтение</i> | | | | |
| Мониторинг навыков чтения | + | + | + | |
| <i>Иностранный язык (английский язык)</i> | | | | |
| Тест | + | + | + | + |
| <i>Математика</i> | | | | |
| Контрольная работа | + | + | + | + |
| <i>Окружающий мир</i> | | | | |
| Тест | + | + | + | + |
| <i>Основы религиозных культур и светской этики</i> | | | | |
| Творческие работы | | | | + |
| <i>Изобразительное искусство</i> | | | | |
| Творческие работы | + | + | + | + |
| <i>Музыка</i> | | | | |
| Тест | + | + | + | + |
| <i>Технология</i> | | | | |
| Проект | + | + | + | + |
| <i>Физическая культура</i> | | | | |
| Контрольные испытания | + | + | + | + |

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

Учебный план 4 «З» класса полностью соответствует Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ гимназии №12 им. Белокопя В.Э

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из коррекционно-развивающего направления (ритмика, АФК, логопедические занятия, развитие психомоторных и сенсорных процессов) и внеурочной деятельности (нравственное направление, социальное направление, общекультурное направление, спортивно-оздоровительное направление).

**Годовой учебный план
для 4 «З» класса 8 (1) вид на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| | 1.2. Чтение | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/544 |
| | 1.3. Речевая практика | 1/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 7/237 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4/136 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 19/646 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90/3047 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - | - | - |
| Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90/3047 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6/198 | 6/198 | 6/198 | 6/198 | 24/792 |
| Ритмика | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| АФК | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Логопедические занятия | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Развитие психомоторных и сенсорных процессов | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Внеурочная деятельность | | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/544 |
| Нравственное направление | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Социальное направление | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Общекультурное направление | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Всего | 31 | 33 | 33 | 33 | 130/2686 |

для 4 «З» класса 8 (2) вид на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| | | I доп | I | II | III | IV | |
| <i>I. Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 13/439 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| 3. Окружающий мир | 3.1. Окружающий природный мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | 3.2. Человек | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 13/439 |
| | 3.3. Домоводство | - | - | - | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/237 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | 4.2. Изобразительная деятельность | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физкультура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 7.1. Логоритмика | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111/3699 |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Коррекционные курсы | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Сенсорное развитие | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Предметно-практические действия | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Двигательное развитие | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/169 |
| Альтернативная коммуникация | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Внеурочная деятельность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/169 |
| Всего: | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161/1698 |